

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по информатике за курс 5 класса
2023-2024 учебный год

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «информатика» обучающимися 5-го класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, текстовыми редакторами, средами программирования на языках: Python. Ответы обучающиеся вносятся в специализированную тестирующую систему.

4. Время проведения диагностической работы

Общее время работы – 40 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 – 13 заданий, из них 12 - закрытого типа множественного выбора одного верного ответа из нескольких предложенных. 1 – на установление соответствия.

Часть 2 – 14 задание на умение работать в текстовом редакторе.

15 задание на программирование простейших разветвляющихся алгоритмов

Проверочная работа проводится на материале следующих разделов курса:

Распределение заданий контрольной работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

№ задания	Разделы освоения учебного курса	Число заданий
-----------	---------------------------------	---------------

1,2	Информация и информационные процессы	1
3,4	Представление информации	2
5,6,12,14	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	4
7,9	Программы и данные	2
15	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	1
8,14	Текстовые документы	1
10.11	Информационная безопасность	2

6. Порядок оценивания.

Верное выполнение каждого задания части 1 (1-13) оценивается одним баллом. За выполнение каждого из заданий 14, 15 выставляется 3 балла за полное правильное выполнение, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания, 0 баллов во всех остальных случаях.

При выполнении работы Вы можете пользоваться линейкой.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов - 19.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 8	9-12	13-16	17-19

В приложении 1 представлен план контрольной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

Приложение 1

План контрольной работы по биологии для 5-х классов

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

Тип заданий: ВО – задания с выбором ответов; КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода	Б	ВО	1	1
2	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложе	Б	ВО	1	1
3	Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации, по	Б	ВО	1	1

	<p>ключевым словам, и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. Обсуждать способы проверки достоверности информации, полученной из Интернета. Обсуждать ситуации, связанные с безопасным поведением в Интернете. Различать виды аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг</p>				
4	<p>Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная</p>	Б	ВО	1	1

	(зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека				
5	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	Б	ВО	1	1
6	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложение). Объяснять содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл». системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).	Б	ВО	1	2
7	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты.	Б	ВО	1	2

	<p>Прикладные программы (приложения) Объяснять содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл».), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).</p>				
8	<p>Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному</p>	Б	ВО	1	2
9	<p>Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.</p>	Б	ВО	1	2
10	<p>Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации.</p>	Б	ВО	1	2

	<p>Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека</p>				
11	<p>Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода</p>	Б	ВО	1	2
12	<p>Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана</p>	П	ВО	1	3

	автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека				
13	Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.	П	ВО	1	3
14	Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом	В	РО	3	10
15	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практические работы 1. Знакомство со средой программирования. 2. Реализация линейных	В	РО	3	5

	алгоритмов в среде программирования. 3. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования				
--	--	--	--	--	--

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 3

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

- 1** Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется передача информации.
- 1) Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
 - 2) Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
 - 3) Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
 - 4) Папа подсчитывает, сколько банок краски надо купить для ремонта на даче
 - 5) Вы отправляете электронное письмо

Ответ: _____

- 2** Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|--------------|----------|
| А) скользкий | 1) глаза |
| Б) яркий | 2) уши |
| В) зловонный | 3) нос |
| Г) звонкий | 4) язык |
| Д) солёный | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 3** Рисунки, картины, фотографии — это примеры:
- 1) числовой информации
 - 2) текстовой информации
 - 3) графической информации
 - 4) звуковой информации (аудиоинформации)
 - 5) видеоинформации

Ответ:

- 4** Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов:
ГАРАЖ, ЗЕЛЕНЬ, ТАБУН.

5

Укажите устройства ввода и вывода звуковой информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Видеопроцессор |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Сканер | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

Ответ: _____

6

Как называются средства, обеспечивающие взаимодействие между устройствами компьютера?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Графический интерфейс |
| 2) Пользовательский интерфейс | 4) Прикладной интерфейс |

Ответ:

7

Сколько всего ярлыков размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Скоре – Ярлык



Безымянный



Корзина – Ярлык



Кумир



Устройства.JPG

Ответ:

8

Отметьте операции, которые при форматировании нельзя применить к отдельным словам абзаца текста.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1) Изменение шрифта | 5) Изменение размера шрифта |
| 2) Изменение границ абзаца | 6) Изменение междустрочного интервала |
| 3) Выравнивание | 7) Изменение абзацного отступа |
| 4) Изменение начертания | 8) Изменение цвета |

Ответ: _____

9

Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ:

10

Правилами техники безопасности запрещено работать на компьютере:

- 1) мокрыми руками
- 2) с закрытыми глазами
- 3) в шумном помещении
- 4) с выключенным монитором

Ответ:

11 Выберите верные утверждения.

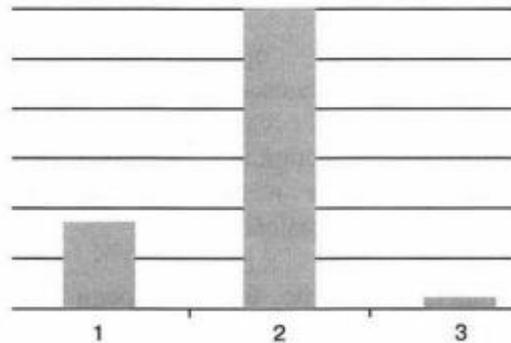
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5 В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коля смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться. Результаты кого из мальчиков приведены на диаграмме?



1) Марата

2) Коля

3) Юры

4) Вани

Ответ:

13

Летним вечером встретились три подружки: Малинина, Клубничкина и Крыжовникова. В процессе разговора выяснилось, что каждая из девочек в тот день собирала ягоды. Одна собирала крыжовник, другая — малину, третья — клубнику. Девочка, собиравшая малину, обратила внимание Клубничкиной на то, что ни одна из них не собирала ягоду, название которой соответствует её фамилии.

Выясните, какой вид ягод собрала каждая из девочек, заполнив таблицу:

Фамилия	Вид ягоды		
	Малина	Клубника	Крыжовник
Малинина			
Клубничкина			
Крыжовникова			

В ответе укажите только ту ягоду, которую собирала Клубничкина.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<h3>Присказка и концовка</h3> <p>Присказка — ритмически организованная прибаутка, предшествующая зачину в сказках.</p> <p>Концовка — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе.</p> <p><i>Примеры присказок:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Это не сказка, а присказка, сказка будет впереди.2.3. <p><i>Примеры концовок:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• После того они жили долго и счастливо.••	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p> <p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>
---	--

Дополните списки присказок и концовок. Можно использовать присказки и концовки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. Это присказка, а сказка скоро будет, погоди. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Начинается, починается добрая повесть от Сивка от Бурка, от вещего Каурка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. Засказывается сказка, разливаётся по печи кашка. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Задание 15 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

15. Написать программу. Ввести два числа. Если их сумма больше 100, то сумму уменьшить в 2 раза, в противном случае увеличить в 2 раза.

ОТВЕТЫ:

1, 2, 5
5, 1, 3, 2, 4
3
ГАЗЕТА
9, 10
1
3
2, 3, 6, 7
3
1
2, 4
4
КРЫЖОВНИК

15.

```
a=int(input())
```

```
B= int(input())
```

```
If a+b>100:
```

```
    Print((a+b)/2)
```

```
Else:
```

```
    Print((a+b)*2)
```