

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**Промежуточной аттестация**  
**по музыке**  
**1 класс**  
**2023-2024 учебный год**

**Музыкальная викторина**

**1. Назначение работы**

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Музыка» обучающимися 1-го класса.  
Период проведения – май.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

– Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

–

**3. Порядок проведения работы**

Время проведения диагностической работы составляет 30 минут. Работа состоит из 5 заданий разного уровня сложности. Все задания открытого типа. Музыка воспроизводится с помощью ноутбука и колонок.

Для фиксации результатов детей разработаны бланки индивидуальных ответов.

Фамилия, имя					
Номер задания	1	2	3	4	5
Ответы					
Баллы					
Итого					

**4. Порядок оценивания.**

Верное выполнение каждого из заданий 1-4 оценивается одним баллом. В задании 5 за каждый правильно названный музыкальный инструмент выставляется 1 балл, итого 6 за полное правильное выполнение.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов - 10.

Номер задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1-6
Итого	10

**Критерии оценивания результатов**

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество баллов	0 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 10

**В приложении 1** представлен план музыкальной викторины.

**В приложении 2** представлен демонстрационный вариант музыкальной викторины.

**В приложении 3** представлены задания музыкальной викторины для проведения промежуточной аттестации.

## Приложение 1

### План музыкальной викторины 1 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Знание музыкальных жанров	Б	1	5
2	Умение размышлять о музыке	Б	1	5
3	Знание композиторов и музыкальных произведений	П	1	5
4	Знание видов оркестров	П	1	5
5	Умение определять и различать инструменты по тембровой окраске	В	6	10

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант Музыкальная викторина для проведения промежуточной аттестации по музыке за курс 1 класса

1. Прослушай музыкальное произведение и определи музыкальный жанр. (Музыкальный материал: П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома»).
2. Послушай музыку и расскажи, как она звучит. (Музыкальный материал: П. И. Чайковский «Болезнь куклы» из «Детского альбома»).
3. К какому музыкальному произведению относится фрагмент? (Музыкальный материал: Н.А. Римский-Корсаков опера «Садко», вступление).
4. Какой вид оркестра исполняет музыку? (Музыкальный материал: А. Вивальди, концерт для солирующей скрипки и симфонического оркестра «Времена года»).
5. Определи, какой музыкальный инструмент звучит. (Музыкальный материал: звучание скрипки, арфы, балалайки, флейты, баяна, фортепиано).

### Ответы

Номер задания	1	2	3	4	5
Ответ	Марш	Печально, грустно, неторопливо, жалобно	Опера «Садко» Н.А. Римского - Корсакова	Симфонический оркестр	Скрипка, арфа, балалайка, флейта, баян, фортепиано

**Кодификатор  
для проведения музыкальной викторины  
за курс 1 класса**

Кодификатор для проведения работы по музыке за курс 1 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по музыке составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Музыка» в 1-м классе.

5	Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения.	Музыкальные инструменты.
---	---	--------------------------

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	Различать и характеризовать простейшие жанры музыки	Песня, танец, марш.
2	Определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к народному творчеству	Оркестр русских народных инструментов, народная музыка.
3	Различать на слух произведения классической музыки, называть автора	Музыкальный спектакль.
4	Определять характер, настроение музыкального произведения	Музыкальный образ.