

**Демоверсия
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Тест

Промежуточная аттестация по окружающему миру

1 класс

2023-2024 учебный год

1. Назначение работы

Осуществление итогового контроля за усвоением обучающимися программного материала по окружающему миру за курс 1 класса. Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

– Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным линиям учебного предмета «Окружающий мир»

№ п/п	Содержательные линии	Число заданий
1.	Родная природа	8
2.	Наша страна Россия. Родной край	3
3.	Твоё здоровье	4

При разработке содержания тестовой работы учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, проверки овладения умениями по предмету «окружающий мир». Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности, типам заданий представлены в плане тестовой работы

5. Время проведения итоговой работы

Примерное время на выполнение заданий составляет 40 минут.

6. Содержание и структура работы

Работа по окружающему миру представляет собой вопросы с выбором ответа. 12 из 15 заданий – задания с выбором единственного правильного ответа или нескольких правильных, 2 задания с кратким ответом (КО), 1 задание с развернутым ответом (РО).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 12 (15 баллов), повышенного уровня - 2 (4 балла), высокого уровня – 1 (3 балла).

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Уровень выполнения	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Количество баллов, полученные за верно выполненные задания	15 баллов	19 баллов	22 балла

План теста по окружающему миру

1 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

Тип заданий: ВО – задания с выбором ответов; КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
--------	------------------------------------	-------------------	-------------	--------------	---------------------------------------

A1	Умение различать времена года	Б	ВО	1	1 мин.
A2	Умение определять название дерева по форме листа	Б	ВО	1	1 мин
A3	Умение различать грибы	Б	ВО	1	1 мин
A4	Умение различать виды грибов	Б	ВО	2	2 мин
A5	Умение пользоваться правилами в лесу	Б	ВО	1	2 мин
A6	Умение различать группы животных.	Б	ВО	1	3 мин
A7	Умение различать группы животных.	Б	ВО	1	1 мин
A8	Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	Б	ВО	2	5 мин.
A9	Умение различать органы человека	Б	ВО	1	2 мин
A10	Знать правила правильного образа жизни	Б	ВО	1	2 мин.
A11	Знать правила правильного образа жизни	П	ВО	2	3 мин.
B12	Знать название страны и родного города	Б	КО	2	3 мин.
B13	Знать название органа управления страной	Б	КО	1	2 мин.
C14	Знать государственную символику Российской Федерации;	П	ВО	2	5 мин.

C15	Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	В	РО	3	6 мин.
-----	--	---	----	---	--------

ТЕСТ по окружающему миру. 1 класс

А 1. К какому времени года относится эта картинка?

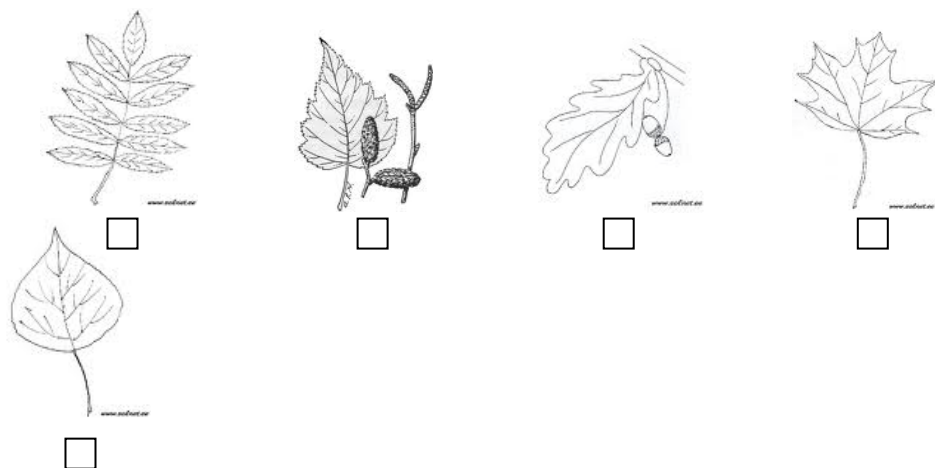
Отметь знаком «х».

- 1) осень
- 2) зима
- 3) лето
- 4) весна



А 2. Найди картинку, на которой изображен лист березы.

Отметь знаком «х».

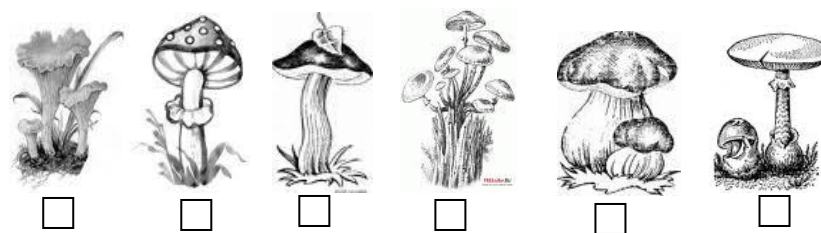


А 3. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



- 1) шампиньон
- 2) лисичка
- 3) белый гриб

А 4. Отметь знаком «х» только ядовитые грибы.



А 5. Что нужно делать, если ты в лесу нашел гнездо с яйцами диких птиц?

Отметь свой ответ знаком «х».

- 1) потрогаю руками яйца
- 2) возьму домой
- 3) не буду трогать и брать

А 6. К какой группе относятся животные: журавль, иволга, пингвин?

Отметь знаком «х».

- 1) рыбы
- 2) земноводные
- 3) млекопитающие (звери)
- 4) птицы

А 7. К какой группе относятся животные, у которых 8 конечностей?

Отметь знаком «х».

- 1) пауки
- 2) пресмыкающиеся
- 3) насекомые
- 4) млекопитающие

А 8. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

Глаза	слух
Язык	зрение
Уши	вкус
Нос	осязание
Кожа	обоняние

А 9. Как называется орган человека, который помогает слышать звуки? Отметь знаком «х».

- 1) Ухо
- 2) глаз
- 3) рука
- 4) нос

А 10. Отметь знаком «х» слова, которые НЕ характеризуют здорового человека.

- 1) Не курит
- 2) закаленный
- 3) бледный
- 4) занимается физкультурой
- 5) имеет хороший аппетит
- 6) всегда в хорошем настроении
- 7) часто болеет
- 8) много гуляет
- 9) ловкий

А 11. Зачем нужно знать свой организм? Отметь знаком «х».

- 1) чтобы сохранять и укреплять своё здоровье
- 2) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
- 3) чтобы умело использовать свои возможности

В 12. Продолжи предложения:

Наше государство называется

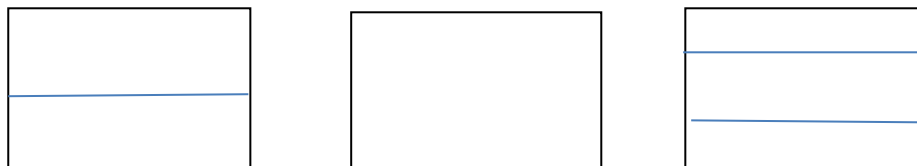
_____.

Столица нашей Родины - город

_____.

В 13. Какие государственные символы России ты знаешь?
Напиши.

С 14. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.



С 15. В лесу вырубали старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по окружающему миру в 1 классе.

Предмет: «Окружающий мир» 1 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений Плешакова А.А.

Вид контроля: итоговый

1. Перечень элементов предметного содержания.

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России.
1.2	Животные, их разнообразие: насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.
1.3	Лес и правила леса.
1.4	Правила гигиены и здорового образа жизни.
1.5	Органы чувств человека.
1.6	Растения и грибы.

2. Перечень элементов метапредметного содержания.



Код	Описание элементов метапредметного содержания.
2.1	Анализ объектов с целью выделения признаков (познавательные).
2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательные). Умение определять понятие (познавательные).
2.3	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативное УУД).
2.4	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме (познавательные).
2.5	Умение классифицировать (познавательные).
2.6	Выделение и осознание обучающимся того, что им уже усвоено и что ему еще нужно усвоить, осознание качества и

	уровня усвоения; объективная оценка личных результатов работы (регулятивное УУД).
--	---

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших программу 1-го класса по предмету «Окружающий мир».

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
3.1	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.
3.2	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.
3.3	Узнавать государственную символику Российской Федерации.
3.4	Узнавать правила гигиены и правила здорового образа жизни.
3.5	Узнавать строение человека и значение каждого органа чувств человека

Система оценивания

№ задания	Вариант ответа
A1	1
A2	 лист № 2
A3	2
A4	 гриб № 2
A5	3

A6	4
A7	1
A8	Глаза - зрение Язык - вкус Уши - слух Нос - обоняние Кожа - осязание
A9	1
A10	3) бледный 7) часто болеет
A11	1
B12	Россия, Москва
B13	Гимн, флаг, герб
C14	Белый Синий Красный
C15	Пропали птицы и другие животные, которые строят домики в дуплах старых животных. Некому поедать вредителей молодых деревьев.