

**Демонстрация
СПЕЦИФИКАЦИЯ
Диктант
промежуточная аттестация
по русскому языку
2 класс
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета «Русский язык» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов и УУД у обучающихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык»

Формой проведения итоговой аттестации по предмету «Русский язык» во 2 классе является диктант с грамматическим заданием.

Результаты годовой аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский язык».

Период проведения – 16 мая 2024 год

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

– Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

ОАНО Школа «НИКА»

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время проведения диагностической работы

Общее время работы – 40 минут.

5. Структура и содержание диагностической работы

5.1 Структура вариантов

Работа состоит из текстового диктанта, объемом 45 слов и грамматических заданий.

Текст диктанта включает слова, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма. Диктант содержит слова с изученными орфограммами, все слова с неизученными орфограммами выписываются учителем на доску.

В диктанте три грамматических задания, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка во 2 классе: однокоренные слова, лексическое значение слова, состав слова, морфологический разбор.

5.2 Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Письмо под диктовку	Оформление предложения	Б
2.		Пропуск, замена и перестановка букв	Б
3.		Перенос слов	Б
4.		Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн	Б

5		Правописание Ъ	Б
6.		Правописание парных согласных по звонкости глухости	Б
7.		Правописание безударные гласные, проверяемые ударением	Б
8.		Непроверяемые написания	Б
9.		Правописание непроизносимых согласных	Б
10.		Различать предлоги и приставки	Б
11.		Правописание суффиксов	Б
12.		Правописание безударных гласных в приставках	Б

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
1.	Выполнение грамматического задания	Выделить группу однокоренных слов	П	КО
2.		Разбор слова по составу	Б	КО
3.		Определение частей речи	П	КО

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

5.3 Время и способ выполнения

На написание и самопроверку диктанта отводится 30 минут, на выполнение грамматического задания - 10 минут.

6. Порядок оценивания.

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

Оценки за диктант.

ОАНО Школа «НИКА»

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Грамматическое задание

В грамматическое задание входит 3 вида работ.

Оценки:

«5» - без ошибок (9 баллов)

«4» - 1-2 ошибки (8-7 баллов)
 «3» - 3- 4 ошибки (6-5 баллов)
 «2» – более 4 ошибок (4 балла и ниже)

За работу ставится две оценки, первая за написание диктанта, вторая за выполнение грамматического задания.

В приложении 1 представлен план контрольной работы.
 В приложении 2 представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

Приложение 1

План промежуточной аттестации по русскому языку 2 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

Тип заданий: ВО – задания с выбором ответов; КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Оформление предложения	Б			30 минут
2	Пропуск, замена и перестановка букв	Б			
3	Перенос слов	Б			
4	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн	Б			

5	Правописание Ъ	Б			
6	Правописание парных согласных по звонкости глухости	Б			
7	Правописание безударные гласные, проверяемые ударением	Б			
8	Непроверяемые написания	Б			
9	Правописание непроизносимых согласных	Б			
10	Различать предлоги и приставки	Б			
11	Правописание суффиксов	Б			
12	Правописание безударных гласных в приставках	Б			
13	Выделить группу однокоренных слов	П	КО	1	10 минут
14	Разбор слова по составу	Б	КО	3	
15	Определение частей речи	П	КО	5	

Приложение 2

Демонстрационный вариант диктанта для проведения итоговой аттестации по русскому языку за 2 класс

Диктант

Встреча весны

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. На земле появилась зелёная травка. Молодые деревья на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро мы поедем на дачу. Вскопаем грядку для вкусной репки и сладкой морковки. (45 слов)

Слова для справок: поедем, пришла, вскопаем.

Грамматическое задание

На выполнение грамматического задания отводится 10 минут.
Ответы к заданиям записываются после диктанта, отступив 1 строчку вниз.

Внимательно читайте задания.

Постарайтесь выполнить правильно как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

- а) *загорелый, гореть, горка, горелый*
- б) *рисовать, рисунок, рис, нарисованный*
- в) *глаз, глазик, глазной, глазоньки.*

2. Запиши слова, разбери их по составу:
подарки, зимний, загородный

3. Спиши предложение, сверху подпиши части речи.
У лесного оврага цветут ландыши.

Ответы на грамматическое задание:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
№	Ответ	Баллы
1	в) глаз, глазик, глазной, глазоньки	1
2	Подарки: по- приставка, дар – корень, к - суффикс, и – окончание, подарк – основа Зимний: зим – корень, н – суффикс, ий – окончание, зимн – основа Загородный: за – приставка, город – корень, н – суффикс, ый – окончание, загородн - основа	3
3	У (предл.) лесного (прил.) оврага (сущ.) растут (глагол.) ландыши (сущ.).	5
Максимальный балл:		9

Кодификатор

для проведения итоговой работы по русскому языку за 2 класс

Кодификатор для проведения работы по русскому языку за 2 класс является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по русскому языку составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Русский язык» во 2-м классе.

Таблица 2

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания	Перечень проверяемых элементов содержания
1.		Фонетика
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Слог
	1.3	Ударение
	1.4	Перенос
2.		Слово и предложение
	2.1	Слово как единство звучания (написания) и значения
	2.2	Слова с предметным значением – имена существительные
	2.3	Слова, называющие признаки – имена прилагательные
	2.4	Слова, обозначающие действия - глаголы
	2.5	Предложение
	2.6	Знаки препинания в конце предложений
3.		Состав слова
	3.1	Окончание
	3.2	Корень слова
	3.3	Однокоренные слова
	3.4	Чередование согласных в корнях
	3.5	Суффикс
	3.6	Приставка

	3.7	Основа слова
4.		Лексика
	4.1	Слово и его лексическое значение
5.		Правописание
	5.1	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн
	5.2	Правописание заглавной буквы
	5.3	Правописание проверяемой безударной гласной в корне
	5.4	Правописание парного согласного по глухости звонкости
	5.5	Правописание непроизносимых согласных
	5.6	Правописание предлогов и приставок
	5.7	Правописание безударных гласных в приставках
	5.8	Правописание суффиксов
	5.9	Правописание разделительного ь, и ь показателя мягкости

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на годовой аттестации по русскому языку, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки обучающихся 2 класса, достижение которого проверяется на годовой аттестации.

Таблица 3

Код требований	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы
1.1	Умение обозначать звуки на письме. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие

1.2	Умение делить слово на слоги
1.3	Умение ставить ударение, находить ударный и безударные гласные звуки в слове
1.4	Умение правильно переносить слова
2.1	Умение осознавать слово как единство звучания (написания) и значения.
2.2	Знание понятия «имя существительное»; умение распознавать признаки имени существительного
2.3	Знание понятия «имя прилагательное»; умение распознавать признаки имени прилагательного
2.4	Знание понятия «глагол»; умение распознавать признаки глагола
2.5	Умение правильно оформлять предложения на письме
2.6	Знание видов предложений по эмоциональной окраске; умение на письме показывать нужную интонацию
3.1	Умение находить и выделять окончание
3.2	Знание понятия «корень слова»; умение выделять корень слова
3.3	Умения подбирать однокоренные слова
3.4	Умение выделять корень с чередованием согласных звуков на конце корня
3.5	Умение выделять суффикс в слове
3.6	Умение выделять приставку в слове
3.7	Умение находить основу слова
4.1	Умение различать созвучные слова по их лексическому значению
5.1	Умение правильно писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, чк-чн
5.2	Умение правильно оформлять начало предложения; умение писать имена собственные
5.3	Умение проверять и писать слова с безударной гласной в корне слова

5.4	Умение проверять и писать слова с парным согласным по глухости звонкости в корне слова
5.5	Умение проверять и писать слова с непроизносимым согласным звуком в корне слова
5.6	Умение различать предлоги и приставки и правильно их оформлять на письме
5.7	Умение писать безударные гласные в приставках
5.8	Умение писать безударные гласные в суффиксах
5.9	Умение писать разделительный ь знак и ь знак показатель мягкости

План анализа выполненных работ

№ задания	Уровень задания	Тип задания	Проверяемые умения	Количество справившихся	% справившихся