

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации по  
английскому языку  
за курс 2 класса  
2023-2024 учебный год**

**Комбинированная работа**

**Информация по итоговой работе**

Общее время итоговой работы – 40 минут.

**Характеристика работы**

Комбинированная работа промежуточной аттестации по курсу «английский язык» 2 класс представлена в форме КИМов, в 2-х вариантах одного уровня сложности.

Раздел «чтение и письмо» включает 7 заданий:

1. Заполнение пропусков букв в словах.
2. Определение верных и неверных утверждений.
3. Расстановка знаков препинания в конце предложений.
4. Выбор верных грамматических конструкций.
5. Поиск верных окончаний предложений.
6. Чтение текста и ответы на вопросы.
7. Расстановка слов в предложении в правильном порядке.

Раздел «аудирование» включает 1 задание:

1. Прослушивание слов с определением их последовательности, запись слов.

**Система оценивания**

Верное выполнение каждого задания в разделе «чтение и письмо» оценивается в 1 балл. Верное выполнение каждого задания в разделе «аудирование» оценивается в 1 балл (0.5 балла за верное выполнение  $\frac{1}{2}$  задания).

Дополнительные материалы и оборудование:

Устройство для проигрывания аудиозаписи.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание.

Максимальное количество баллов - 40

**Критерии оценивания результатов**

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Количество баллов</b>	0-26	20-27	28-35	36-40

36-40 баллов – выше базового уровня

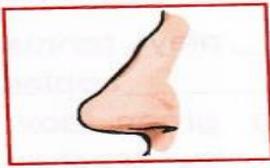
20-35 баллов – базовый уровень

1-26 баллов – ниже базового уровня

### Задание 1.

Посмотри на картинку. Прочитай слово. Вставь пропущенную букву.

Пример:



nose



\_\_uppy



e\_\_g



mo\_\_se



b\_\_s

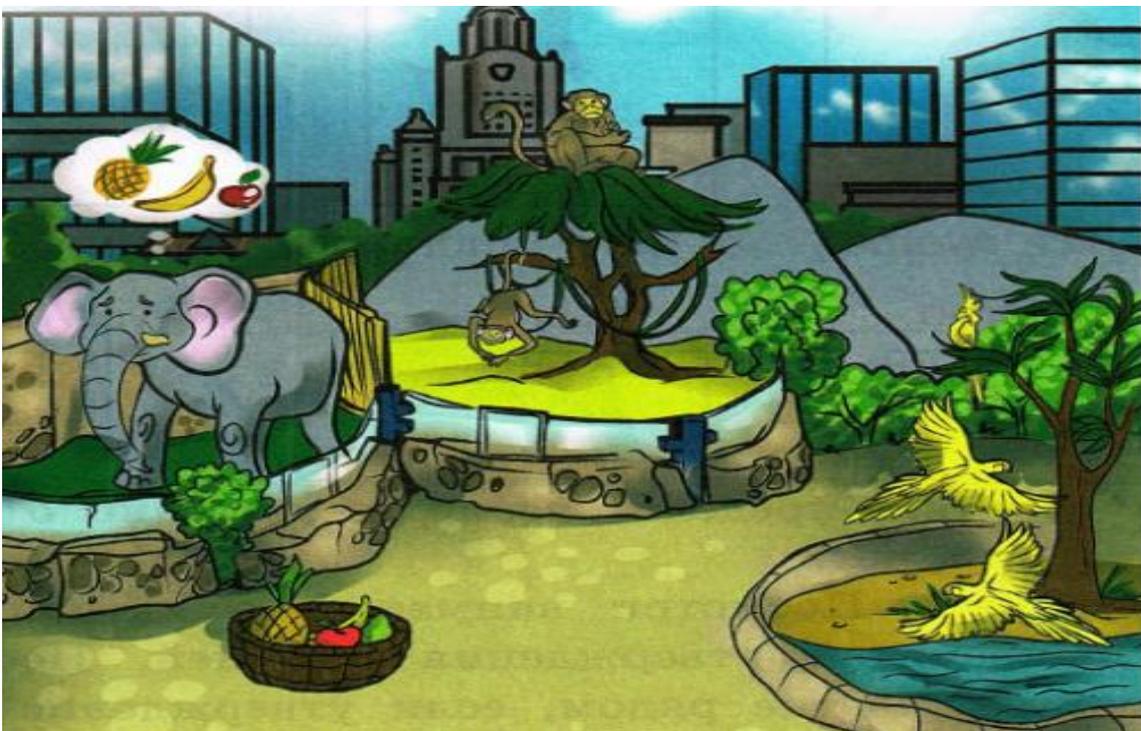


\_\_ar

\_\_/5

### Задание 2.

Посмотри на картинку и определи, верны ли высказывания. Отметь верные суждения V, а неверные X.



1. The monkeys have got some fruit.
2. The elephant is hungry.
3. The monkeys are in the tree.
4. The parrots are blue.
5. The animals are in the zoo.

\_\_\_/5

### Задание 3.

Прочитай предложения. Поставь в конце предложений (.) или (?)

1. I like ice-cream
2. Is Bella a pupil
3. We can ski
4. Has he got a brother
5. How old are you

\_\_\_/5

### Задание 4.

Прочитай предложения. Выбери подходящие слова из рамки. Заполни пропуски.

likes	can	are	have got	am	is
-------	-----	-----	----------	----	----

Пример: 0. I \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_ fine.

1. They \_\_\_\_\_ play tennis.
2. Ann \_\_\_\_\_ apples.
3. It \_\_\_\_\_ a green box.
4. We \_\_\_\_\_ a nice teacher.
5. They \_\_\_\_\_ eight years old.

\_\_\_/5

**Задание 5.**

Запиши справа от каждого предложения от А-Е номер его окончания

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| A) Are they _____     | 1) you sad? |
| B) My sister is _____ | 2) orange.  |
| C) Can they _____     | 3) six.     |
| D) Why are _____      | 4) at home? |
| E) My cap is _____    | 5) jump?    |

\_\_\_/5

**Задание 6.**

Прочитай текст и дай полные ответы на вопросы. Внеси ответы в таблицу.

I've got a pet chimp. His name is Chuckles. He's eleven! Chuckles has got big ears and a fat body. He's very cute! Chuckles is very clever, too! He can run, jump and climb. He can dance, too! Oh, I love Chuckles!

1 How old is Chuckles?      4 Can he climb?  
2 Has he got big ears?      5 Can he swim?  
3 Has he got a thin body?    6 Can he dance?

1	2	3	4	5	6
He is eleven					

\_\_\_/5

**Задание 7.**

Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

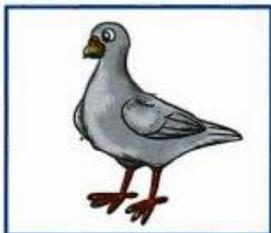
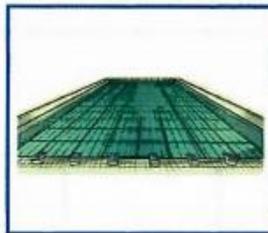
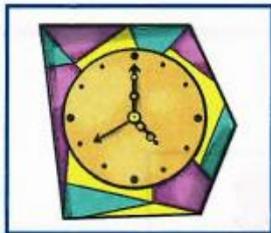
1. can, she, swing.  
.....
2. like, don't, They, sandwiches.  
.....
3. name, is, My, John.  
.....
4. seven, I'm.  
.....
5. got, I've, eyes, green.  
.....

1
2
3
4
5

\_\_\_/5

### Задание 8.

Аудирование. Пронумеруй слова в том порядке, как их произносит диктор.  
Запиши эти слова под картинками.



\_\_\_/5

Total: \_\_\_/40