

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Музыкальная викторина
Промежуточной аттестация
по музыке
2 класс
2023-2024 учебный год

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Музыка» обучающимися 2-го класса.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Порядок проведения работы

Время проведения диагностической работы составляет 40 минут.

Работа состоит из 10 заданий разного уровня сложности. Все задания открытого типа. Музыка воспроизводится с помощью ноутбука и колонок.

Для фиксации результатов детей разработаны бланки индивидуальных ответов.

Фамилия, имя										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										
Баллы										
Итого										

4. Порядок оценивания.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов - 10.

Номер задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
Итого	10

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 2	3-5	6-8	9-10

В приложении 1 представлен план музыкальной викторины.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант музыкальной викторины.

Приложение 1

План музыкальной викторины 2 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Знание видов музыки	Б	1	4
2	Умение размышлять о музыке	П	1	5
3	Умение определять и различать инструменты по тембровой окраске	Б	1	4
4	Умение отличать авторскую музыку от народной	Б	1	4
5	Знание композиторов и музыкальных произведений	В	1	4
6	Умение осмыслить музыкальное произведение и установить связи между разными видами искусств	В	1	5
7	Умение определять и различать инструменты по тембровой окраске	П	1	3
8	Знание групп инструментов симфонического	В	1	4

	оркестра и умение различать их по тембровой окраске			
9	Знание музыкальных жанров	Б	1	3
10	Знание музыкальных произведений и основ сюжета (либретто)	П	1	4

Приложение 2

Демонстрационный вариант музыкальной викторины для проведения промежуточной аттестации по музыке за курс 2 класса

1. Инструментальная или вокальная музыка звучит? (Музыкальный материал: С.С. Прокофьев «Ходит месяц над лугами» из альбома «Детская музыка»).
2. Определи средства музыкальной выразительности и сравни звучание двух музыкальных тем. (Музыкальный материал: П. И. Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла» из «Детского альбома»).
3. Назови музыкальный инструмент, исполняющий мелодию. (Музыкальный материал: С.С. Прокофьев «Вальс» из альбома «Детская музыка»).
4. Композиторская или народная музыка звучит? (Музыкальный материал: Г.В. Свиридов «Запевка»).
5. Из какого музыкального произведения этот отрывок? Как он называется? (Музыкальный материал: М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила, увертюра»).
6. Нарисуй образ, который у тебя возник при прослушивании музыки. (Музыкальный материал: Э. Григ «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»).
7. Назови музыкальный инструмент, исполняющий мелодию. (Музыкальный материал: русская народная плясовая «Камаринская»).

8. Какая группа музыкальных инструментов исполняет фрагмент? (Музыкальный материал: Б.Бриттен «Путеводитель по оркестру»).

9. К какому музыкальному жанру относится музыка? (Музыкальный материал: Е. Крылатов, Ю. Яковлев «Колыбельная медведицы»).

10. По какому литературному произведению композитор создал музыку? (Музыкальный материал: М. Коваль опера «Волк и семеро козлят»).

Ответы

Номер задания	1	2	3	4	5
Ответ	Инструментальная	Печально, грустно, неторопливо, жалобно и подвижно, весело, светло, ярко	Фортепиано	Композиторская	М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила», увертюра
Номер задания	6	7	8	9	10
	Рисунок	Балалайка	Духовая	Песня	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Кодификатор для проведения музыкальной викторины за курс 2 класса

Кодификатор для проведения работы по музыке за курс 2 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем

требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по музыке составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Музыка» во 2-м классе.

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	Различать концертные жанры по особенностям исполнения, знать их разновидности	Вокальная и инструментальная музыка.
2	Характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа	Средства музыкальной выразительности.
3	Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения	Музыкальные инструменты.
4	Определять принадлежность музыкальных интонаций изученных произведений к композиторской или народной музыке	Композиторская и народная музыка.
5	Различать на слух произведения классической музыки,	Классическая музыка.

	называть автора и произведение	
6	Воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко выразить свои впечатления от музыкального восприятия	Музыкальный образ.
7	Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения	Музыкальные инструменты.
8	Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения	Музыкальные инструменты.
9	Различать и характеризовать простейшие жанры музыки	Песня, танец, марш.
10	Соотносить музыкальные произведения с произведениями литературы	Музыкальный спектакль.