

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Музыкальная викторина
Промежуточной аттестация
по музыке
2 класс
2023-2024 учебный год

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Музыка» обучающимися 2-го класса.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Порядок проведения работы

Время проведения диагностической работы составляет 40 минут.

Работа состоит из 10 заданий разного уровня сложности. Все задания открытого типа. Музыка воспроизводится с помощью ноутбука и колонок.

Для фиксации результатов детей разработаны бланки индивидуальных ответов.

| Фамилия, имя | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | | | | | | | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | |

4. Порядок оценивания.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов - 10.

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| Итого | 10 |

Критерии оценивания результатов

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|-----|-----|------|
| Количество баллов | 0 - 2 | 3-5 | 6-8 | 9-10 |

В приложении 1 представлен план музыкальной викторины.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант музыкальной викторины.

Приложение 1

План музыкальной викторины 2 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

| № зад. | Контролируемые элементы содержания | Уровень сложности | Максим. балл | Примерное время на выполнение заданий |
|--------|--|-------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1 | Знание видов музыки | Б | 1 | 4 |
| 2 | Умение размышлять о музыке | П | 1 | 5 |
| 3 | Умение определять и различать инструменты по тембровой окраске | Б | 1 | 4 |
| 4 | Умение отличать авторскую музыку от народной | Б | 1 | 4 |
| 5 | Знание композиторов и музыкальных произведений | В | 1 | 4 |
| 6 | Умение осмыслить музыкальное произведение и установить связи между разными видами искусств | В | 1 | 5 |
| 7 | Умение определять и различать инструменты по тембровой окраске | П | 1 | 3 |
| 8 | Знание групп инструментов симфонического | В | 1 | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | оркестра и умение различать их по тембровой окраске | | | |
| 9 | Знание музыкальных жанров | Б | 1 | 3 |
| 10 | Знание музыкальных произведений и основ сюжета (либретто) | П | 1 | 4 |

Приложение 2

Демонстрационный вариант музыкальной викторины для проведения промежуточной аттестации по музыке за курс 2 класса

1. Инструментальная или вокальная музыка звучит? (Музыкальный материал: С.С. Прокофьев «Ходит месяц над лугами» из альбома «Детская музыка»).
2. Определи средства музыкальной выразительности и сравни звучание двух музыкальных тем. (Музыкальный материал: П. И. Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла» из «Детского альбома»).
3. Назови музыкальный инструмент, исполняющий мелодию. (Музыкальный материал: С.С. Прокофьев «Вальс» из альбома «Детская музыка»).
4. Композиторская или народная музыка звучит? (Музыкальный материал: Г.В. Свиридов «Запевка»).
5. Из какого музыкального произведения этот отрывок? Как он называется? (Музыкальный материал: М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила, увертюра»).
6. Нарисуй образ, который у тебя возник при прослушивании музыки. (Музыкальный материал: Э. Григ «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»).
7. Назови музыкальный инструмент, исполняющий мелодию. (Музыкальный материал: русская народная плясовая «Камаринская»).

8. Какая группа музыкальных инструментов исполняет фрагмент? (Музыкальный материал: Б.Бриттен «Путеводитель по оркестру»).

9. К какому музыкальному жанру относится музыка? (Музыкальный материал: Е. Крылатов, Ю. Яковлев «Колыбельная медведицы»).

10. По какому литературному произведению композитор создал музыку? (Музыкальный материал: М. Коваль опера «Волк и семеро козлят»).

Ответы

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|------------------|--|------------|----------------|--|
| Ответ | Инструментальная | Печально, грустно, неторопливо, жалобно и подвижно, весело, светло, ярко | Фортепиано | Композиторская | М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила», увертюра |
| Номер задания | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Рисунок | Балалайка | Духовая | Песня | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» |

Кодификатор для проведения музыкальной викторины за курс 2 класса

Кодификатор для проведения работы по музыке за курс 2 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем

требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по музыке составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Музыка» во 2-м классе.

| № | Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы | Перечень проверяемых элементов содержания |
|---|---|---|
| 1 | Различать концертные жанры по особенностям исполнения, знать их разновидности | Вокальная и инструментальная музыка. |
| 2 | Характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа | Средства музыкальной выразительности. |
| 3 | Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения | Музыкальные инструменты. |
| 4 | Определять принадлежность музыкальных интонаций изученных произведений к композиторской или народной музыке | Композиторская и народная музыка. |
| 5 | Различать на слух произведения классической музыки, | Классическая музыка. |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| | называть автора и произведение | |
| 6 | Воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко выразить свои впечатления от музыкального восприятия | Музыкальный образ. |
| 7 | Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения | Музыкальные инструменты. |
| 8 | Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения | Музыкальные инструменты. |
| 9 | Различать и характеризовать простейшие жанры музыки | Песня, танец, марш. |
| 10 | Соотносить музыкальные произведения с произведениями литературы | Музыкальный спектакль. |