

**Демоверсия  
СПЕЦИФИКАЦИЯ  
Практическая работа  
Промежуточной аттестация  
по информатике  
3 класс  
2023-2024 учебный год**

**1. Назначение работы**

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Информатика» обучающимися 3-го класса. Период проведения – май.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

– Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

**3. Условия проведения работы**

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время проведения диагностической работы**

Общее время работы – 40 минут.

**5. Содержание и структура работы**

Практическая работа выполняется на компьютере в текстовом редакторе. Работа состоит из 8 заданий, из которых 7 заданий - с кратким ответом и 1 задание – задание с развернутым ответом.

**6. Порядок оценивания.**

За выполнение каждого из заданий 1,2,3,4,5,6,7 выставляется от 0 до 2 баллов, задание 8 – от 0 до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Оценка заданий производится путём сопоставления работы ученика с эталоном ответа.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов – 18.

**Критерии оценивания результатов**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-7	8-11	12-15	16-18

Демонстрационный вариант практической работы  
для проведения промежуточной аттестации по информатике  
за курс 3 класса

**С помощью текстового редактора создай электронный документ  
с ответами на следующие вопросы:**

1. Перечисли виды информации по способу восприятия (набери с клавиатуры).
2. Перечисли три носителя информации, используемые в древности (набери с клавиатуры).
3. Создай и заполни следующую таблицу (набери с клавиатуры):

Устройства хранения компьютера	
Устройство обработки компьютера	

4. Используя кодировочную таблицу, декодируй и набери следующее сообщение:

1111 0000 1110 1011 1111 0011 1110 0101 1010 0010 1000

Гласные		Согласные		Мягкий знак	
А	0000	К	1111	Ь	1011
Е	0001	Л	1110		
О	0010	М	1101		
У	0011	П	1100		
Ю	0100	Р	1000		
Я	0101	Т	1010		

5. Создай и дополни следующую схему  
«Компьютер – это система» (набери с клавиатуры):

Приложение 1

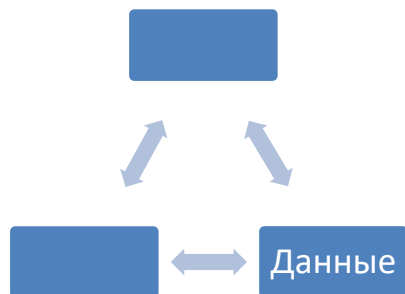
**План практической работы по информатике  
3 класс**

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В-высокий

Тип заданий: ВО – задания с выбором ответов; КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Виды информации	Б	КО	2	4
2	Носители информации	Б	КО	2	4
3	Компьютер	Б	КО	2	4
4	Кодирование информации	Б	КО	2	5
5	Компьютер — это система	Б	КО	2	6
6	Компьютер — это система	Б	КО	2	4
7	Файловая система	П	КО	2	3
8	Файловая система	В	РО	4	10



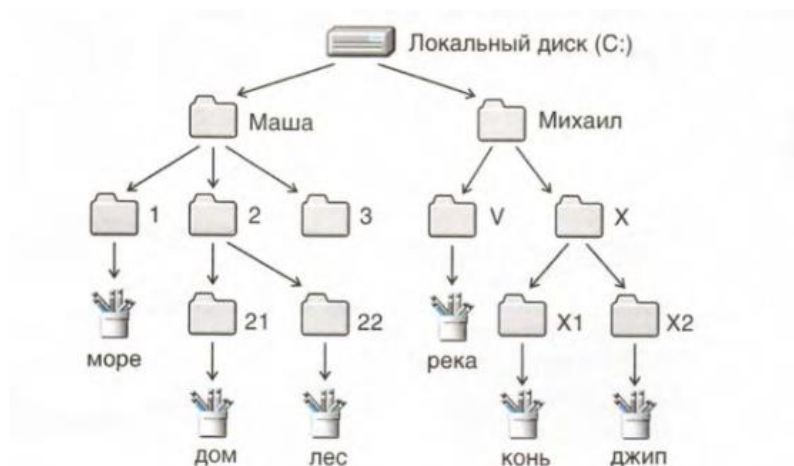
6. Продолжи список «Виды программ» (набери с клавиатуры):

- Прикладные программы
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. Из набора ключевых слов составь определение файловой системы (набери с клавиатуры).

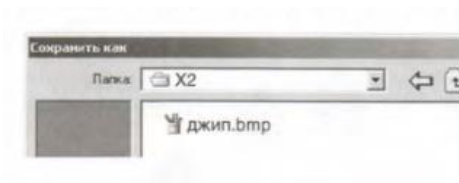
Ключевые слова: программы, данные, хранения на носителе.



8. На рисунке фрагмент файловой системы с компьютера Маши и Миши.



Маша нарисовала кошку в графическом редакторе Paint и решила сохранить рисунок. Она выполнила команду *Файл – Сохранить как*

и начала искать нужную папку. Рассмотрю окно диалога и ответь на следующие вопросы (набери с клавиатуры).



- a) Какая папка открыта?
- b) Открытая папка находится в папке Маша или в папке Михаил?
- c) Маша щёлкнула по значкам  → , затем набрала имя файла Кот и нажала сохранить. В какую папку Маша сохранила файл?
- d) Заполни пропуски в последовательности значков, по которым Маше надо щёлкнуть чтобы записать файл в папку 21



**Сохрани файл под именем *Практическая работа* в папке *3 класс***

**Кодификатор  
для проведения практической работы по информатике  
за курс 3 класса**

Кодификатор для проведения работы по информатике за курс 3 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по информатике составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Информатика» во 3-м классе.

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	Умение определять и называть вид информации по способу восприятия ее человеком	Человек и информация
2	Умение различать и называть носители для хранения разных видов информации	Носители информации
3	Умение различать и называть части компьютера	Компьютер
4	Умение кодировать письменные сообщения, использовать при кодировании кодировочные таблицы	Кодирование информации
5	Умение строить схему компьютера как систему из его основных составных частей	Компьютер — это система
6	Умение различать программы компьютера	Компьютер — это система
7	Умение определять назначение файловой системы.	Файловая система