

Демоверсия
СПЕЦИФИКАЦИЯ
Комбинированная работа
Промежуточная аттестация
по математике
3 класс
2023-2024 учебный год

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Математика» обучающимися 3-го класса.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время проведения диагностической работы

Общее время работы – 40 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 – 2 задания открытого типа.

Часть 2 – 2 задание открытого типа.

ОАНО Школа «Ника»

Часть 3 – 1 задание открытого типа

6. Порядок оценивания.

Задания части 1. Верное выполнение каждого задания (1), (2) части 1 оценивается одним баллом.

Задания части 2. Решение уравнения (3) оценивается от нуля до двух баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа. Геометрическая задача (4) оценивается от нуля до трёх баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задание части 3. Верное выполнение задания части 3 оценивается от нуля до трёх баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	0-4	5-7	8-9	10

В приложении 1 представлен план контрольной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

Приложение 1

План комбинированной работы по математике

3 класс

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание, деление и умножение чисел.	Б	ОТ	1	7 мин
2	Числа и величины. Преобразование величин массы, длины, времени.	Б	ОТ	1	5 мин
3	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	П	ОТ	2	5 мин
4	Пространственные отношения и	П	ОТ	3	10 мин

	геометрические фигуры. Периметр четырёхугольника: вычисление, запись равенства. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).				
5	Текстовая задача. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.	В	ОТ	3	13 мин

Демонстрационный вариант
контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по математике за курс 3 класса

Часть 1

1. Выполни действия в столбик:

$$\begin{array}{r} 345\ 907 + 12\ 576 \\ 65\ 748 - 2\ 948 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 070 \times 3\ 800 \\ 712480 : 8 \end{array}$$

2. Вырази в указанных единицах измерения:

$$\begin{array}{ll} 500\ \text{см} = \dots\ \text{м} & 6\ \text{т}\ 400\ \text{кг} = \dots\ \text{кг} \\ 3200\ \text{мм} = \dots\ \text{дм} & 3\ \text{ч}\ 17\ \text{мин} = \dots\ \text{мин} \\ 2\ \text{ч} = \dots\ \text{с} & 16\ 250\ \text{см} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{см} \end{array}$$

Часть 2

3. Реши уравнение:

$$63 : (24 - a : 3) = 7$$

4. Реши задачу:

Площадь прямоугольника 21 см, а его ширина – 3 см. Найдите площадь квадрата, имеющего тот же периметр, что и прямоугольник.

Часть 3

5. Реши задачу:

Для спортивного зала закупили мячи и скакалки. Мяч стоит 50 рублей. Скакалка стоит 30 рублей. За всю покупку заплатили 1450 рублей. Сколько купили мячей, если купили 15 скакалок?

Безошибочное выполнение всего задания оценивается в 1 балл.

1. Выполни действия в столбик:

$$\begin{array}{r} 345\ 907 + 12\ 576 = 358483 \\ 65\ 748 - 2\ 948 = 62800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 070 \times 3\ 800 = 34466000 \\ 712480 : 8 = 89060 \end{array}$$

2. Вырази в указанных единицах измерения:

$$\begin{array}{ll} 500\ \text{см} = 5\ \text{м} & 6\ \text{т}\ 400\ \text{кг} = 6400\ \text{кг} \\ 3200\ \text{мм} = 32\ \text{дм} & 3\ \text{ч}\ 17\ \text{мин} = 197\ \text{мин} \\ 2\ \text{ч} = 7200\ \text{с} & 16\ 250\ \text{см} = 162\ \text{м}\ 50\ \text{см} \end{array}$$

Максимальный балл: 2

Часть 2

3. Реши уравнение:

$$63 : (24 - a : 3) = 7$$

Ответ: a = 45

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно найдены неизвестные компоненты арифметических действий. Не допущено ни одной вычислительной ошибки.	2
Правильно найдены неизвестные компоненты арифметических действий, но получен неверный ответ в результате одной арифметической ошибки.	1
Решение неверно или отсутствует.	0
Максимальный балл	2

5. Реши задачу:

Площадь прямоугольника 21 см, а его ширина – 3 см. Найдите площадь квадрата, имеющего тот же периметр, что и прямоугольник.

Решение:

- 1) $21 : 3 = 7$ (см) – длина прямоугольника
- 2) $P = (7 + 3) \cdot 2 = 20$ (см) – периметр прямоугольника
- 3) $20 : 4 = 5$ (см) – сторона квадрата
- 4) $S = 5 \cdot 5 = 25$ (см²) – площадь квадрата

Ответ: 25 см²

Указания к оцениванию	Баллы
Верно и обоснованно получен ответ.	3
Верный и обоснованный ход решения, но получен неверный ответ в результате одной арифметической ошибки. ИЛИ Отсутствует ответ при верном обоснованном решении. ИЛИ Решение недостаточно обосновано.	1
Решение неверно или отсутствует.	0
Максимальный балл	3

5. Реши задачу:

Для спортивного зала закупили мячи и скакалки. Мяч стоит 50 рублей. Скакалка стоит 30 рублей. За всю покупку заплатили 1450 рублей. Сколько купили мячей, если купили 15 скакалок?

Решение:

- 5) $15 \cdot 30 = 450$ (руб.) – стоят 15 скакалок
- 6) $1450 - 450 = 1000$ (руб.) – стоят мячи
- 7) $1000 : 50 = 20$ (м.) – купили для спортивного зала

Ответ: 20 мячей.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно и обоснованно получен ответ.	3
Верный и обоснованный ход решения, но получен неверный ответ в результате одной арифметической ошибки. ИЛИ Отсутствует ответ при верном обоснованном решении. ИЛИ Решение недостаточно обосновано.	1
Решение неверно или отсутствует.	0
Максимальный балл	3

**Кодификатор
для проведения комбинированной работы по математике за курс 3
класса**

Кодификатор для проведения комбинированной работы по математике за курс 3 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по математике составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Математика» в 3-м классе.

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление с многозначными числами	Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание, деление и умножение чисел.
2	Использовать при выполнении практических заданий единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм),	Числа и величины. Преобразование величин массы, длины, времени.

	времени (минута, час, секунда)	
3	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
4	Находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр четырёхугольника: вычисление, запись равенства. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
5	Решение задач рассуждением. Выполнять действия по алгоритму. Выбирать верное решение математической задачи	Текстовая задача. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.