

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Музыкальная викторина
Промежуточной аттестация
по музыке
4 класс
2023-2024 учебный год

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Музыка» обучающимися 4-го класса.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Порядок проведения работы

Время проведения диагностической работы составляет 40 минут.

Работа состоит из 10 заданий разного уровня сложности. Все задания открытого типа. Музыка воспроизводится с помощью ноутбука и колонок.

Для фиксации результатов детей разработаны бланки индивидуальных ответов.

Фамилия, имя										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										
Баллы										
Итого										

4. Порядок оценивания.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов - 10.

Номер задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
Итого	10

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 2	3-5	6-8	9-10

В приложении 1 представлен план музыкальной викторины.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант музыкальной викторины.

Приложение 1

План музыкальной викторины 4 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Знание музыкальных терминов	Б	1	3
2	Знание жанров русских народных песен	П	1	4
3	Умение размышлять о музыке	Б	1	4
4	Знание групп инструментов симфонического оркестра и умение различать их по тембровой окраске	Б	1	3
5	Умение характеризовать средства музыкальной выразительности и сравнивать их	Б	1	5
6	Умение осознавать эмоции и чувства, переданные в музыке	Б	1	5
7	Знание содержания музыкального произведения	П	1	4
8	Умение различать тембры певческих голосов	В	1	3

9	Знание музыкальных форм	В	1	4
10	Умение понимать музыкальный образ и передавать свои впечатления в тексте	В	1	5

Приложение 2

Демонстрационный вариант музыкальной викторины для проведения промежуточной аттестации по музыке за курс 4 класса

1. Послушай музыку. Как называется пение без музыкального сопровождения? (Музыкальный материал: русская народная песня «Ты, река ль, моя реченька»).
2. К какому жанру относится русская народная песня? (Музыкальный материал: русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки»).
3. Дай характеристику средствам музыкальной выразительности. (Музыкальный материал: П.И. Чайковский альбом «Времена года», «Январь. У камелька»).
4. Определи тембр музыкальных инструментов, исполняющих мелодию. (Музыкальный материал: А.П. Бородин «Ноктюрн», часть 3).
5. Сравни музыкальные темы Султана Шахрияра и Шехеразады. (Музыкальный материал: Н.А. Римский-Корсаков симфоническая сюита «Шехеразада»).
6. Послушай музыку. Какие эмоции и чувства композитор хотел передать? (Музыкальный материал: Ф. Шопен, Этюд № 12).
7. Перечисли музыкальные темы, которые прозвучали. (Музыкальный материал: Н.А. Римский – Корсаков опера «Сказка о царе Салтане»).
8. Определи тембр женского голоса. (Музыкальный материал: С.В. Рахманинов романс «Сирень»).
9. В какой форме написано музыкальное произведение? (Музыкальный материал: М.И. Глинка «Камаринская»).

10. Составь небольшой рассказ к музыкальной картинке. (Музыкальный материал: М.П. Мусоргский «Картинки с выставки», «Гном»).

Ответы

Номер задания	1	2	3	4	5
Ответ	А капелла	Солдатская	Мечтательная, спокойная, задумчивая	Скрипка, виолончель	Султан – музыка грозная, властная, резкая. Шехеразада – нежная, легкая, певучая.
Номер задания	6	7	8	9	10
	Композитор хотел передать чувства волнения, переживания, отчаяния за свой народ.	Белка, тридцать три богатыря, Царевна-Лебедь.	Сопрано	Вариации	Гном не похож на веселого и доброго гнома из сказки. Он очень быстро бежит в начале музыки, а потом устает. Идет неуклюже, медленно. Кажется, что он сомневается, прислушивается к чему-то. Последние звуки похожи на ураган и хочется верить, что скоро будет светить солнце и несчастный гном улыбнется.

Кодификатор для проведения музыкальной викторины за курс 4 класса

Кодификатор для проведения работы по музыке за курс 4 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по музыке составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Музыка» в 4-м классе.

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	Различать манеру пения, вид вокального исполнения	Вокальная музыка.
2	Определять принадлежность музыкального произведения к определенному жанру, стилю, направлению	Народная музыка.
3	Анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки	Средства музыкальной выразительности.
4	Определять на слух тембры звучания музыкальных инструментов, группировать их по принципу звукоизвлечения	Музыкальные инструменты.
5	Характеризовать выразительные средства, использованные	Музыкальный образ.

	композитором для создания музыкального образа	
6	Определять характер, настроение, чувства и эмоции, переданные в музыке	Классическая музыка.
7	Различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, темы, звучащие в нем	Классическая музыка.
8	Различать тембры певческих голосов, определять их на слух	Вокальная музыка.
9	Понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух музыкальные формы	Музыкальная грамота.
10	Воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь описать свои впечатления от музыкального восприятия	Классическая музыка.