

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по ОДНКНР за курс 5 класса
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся 5 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы обучающиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время проведения диагностической работы

Общее время работы – 40 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из 3-х частей.

ОАНО Школа «НИКА»

В тест по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 2 задания с развернутым ответом.

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	часть 1	5	5	5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности
2	часть 2	4	8	4 задания с выбором ответа
3	часть 3	2	6	2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом
Итого		11	19	

6. Порядок оценивания.

Верное выполнение каждого задания части 1 (1-5) оценивается одним баллом.

Задания части 2 (6-10) оцениваются от нуля до двух баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задания части 3, 2 задания, оцениваются от 0 до 3 баллов. Оценка заданий этой части производится путём сопоставления работы ученика с эталоном ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов – 19.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 6	7-11	12-16	17-19

В приложении 1 представлен план контрольной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

Приложение 1

План контрольной работы по ОДНКНР 5 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

Тип задания:

РО -развернутый ответ

Тест

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл
С2	Твой духовный мир	В	РО	3
С1	Люди труда	В	РО	3
Б4	Твой духовный мир	П	Тест	2
Б3	Твой духовный мир	П	Тест	2
Б2	Религия и культура	П	Тест	2
Б1	Семья-хранитель духовных ценностей	П	Тест	2
А5	Религия и культура	Б	Тест	1
А4	Бережное отношение к природе	Б	Тест	1
А3	Люди труда	Б	Тест	1
А2	Нравственные ценности российского народа	Б	Тест	1
А1	В мире культуры	Б	Тест	1

Приложение 2

Демонстрационный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации по ОДНКНР за курс 5 класса

Часть А

А1.предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

1. мораль
2. искусство
3. светская этика

А2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

1. совести
2. уму
3. желанию

А3. Трудиться усердно – значит

1. преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
2. делать дело, не завершив его
3. трудиться, не ожидая похвалы

А4. Заповедник-

1. природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные

2. парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения

3. место для отдыха туристов и рыбной ловли

А5. Традиционные религии России

1. православие, ислам, иудаизм, буддизм
2. православие, ислам, буддизм
3. ислам, буддизм, иудаизм

Часть Б

Б1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

1. трусость
2. жадность
3. хитрость



А.

Б.



В.



Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

1. Буддизм
2. Православие
3. Иудаизм
4. Ислам



А.



Б.



В.



Г.

Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

1. Деловой	А. уважение к старшим
2. Семейный	Б. пунктуальность
3. Телефонного общения	В. необходимо указывать дату написания и от кого.....
4. Письма	Г. не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень

	близкого тебе человека.
--	-------------------------

Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	А. Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	Б. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	В. Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	Г. Культура поведения

С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»

Часть С

С1.Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств? _____

Ответы
Часть А

Номер задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	1	1	1

Часть Б

Номер задания	Б1	Б2	Б3	Б4
Ответ	А2Б3В1	А2Б4В1Г3	1Б2А3Г4В	1Г 2А3Б4В

Часть С

С1

Трудолюбие считается одним из главных нравственных качеств в различных культурах и народах по нескольким причинам:

1. Трудолюбие способствует достижению целей и успеху. Люди, которые усердно трудятся, обычно достигают больших результатов и преуспевают в жизни.
2. Трудолюбие является проявлением ответственности и самодисциплины. Человек, который работает усердно, демонстрирует свою способность к самоконтролю и умению выполнять свои обязанности.
3. Трудолюбие способствует развитию личности. Работа и усилия помогают человеку развивать свои навыки, умения и качества, что способствует его личностному росту.
4. Трудолюбие способствует благополучию общества. Когда люди трудятся усердно, они вносят свой вклад в развитие экономики и общества в целом, что способствует процветанию всех его членов.

С2

1. Чтение книг и литературы: Открывайте для себя новые и классические произведения, которые могут вдохновить, расширить кругозор и помочь понять глубинные аспекты жизни.
2. Практика медитации и контемплиации: Научитесь находить время для внутреннего покоя, расслабления и саморефлексии. Медитация помогает укрепить связь с собой и окружающим миром.

3. Общение с природой: Проводите время на свежем воздухе, наслаждаясь красотой природы. Это поможет вам почувствовать гармонию и единение с окружающим миром.
4. Искусство и творчество: Выразите свои чувства и мысли через художественное творчество, музыку, танец или другие виды искусства. Творчество может быть мощным способом обогащения духовного мира.
5. Путешествия и знакомство с разными культурами: Изучайте различные культуры, традиции и обычаи других народов. Путешествия помогут расширить ваш кругозор и понимание мира.
6. Практика благотворительности и добрых дел: Помогайте другим людям, делайте добрые поступки и участвуйте в благотворительных акциях. Делая добро, вы обогащаете свой духовный мир.
7. Самопознание и работа над собой: Исследуйте свои ценности, убеждения, страхи и желания. Работа над собой поможет вам лучше понять себя и свою жизнь.
8. Посещение духовных мест и церквей: Посещайте духовные места, участвуйте в религиозных обрядах или просто проводите время в уединении для молитвы и размышлений.

Кодификатор

для проведения работы по ОДНКНР за курс 5 класса

Кодификатор для проведения работы по ОДНКНР за курс 5 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по ОДНКНР составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «ОДНКНР» в 5-м классе.

№	Перечень требований	проверяемых к результатам	Перечень проверяемых элементов содержания
---	---------------------	---------------------------	---

	освоения образовательной программы	
1	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)	Твой духовный мир
2	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	Люди труда
3	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Твой духовный мир
4	знание изучаемых терминов и понятий.	Твой духовный мир
5	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение,	Религия и культура

	построение рассуждений)	
6	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	Семья-хранитель духовных ценностей
7	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Религия и культура
8	знание изучаемых терминов и понятий.	Бережное отношение к природе
9	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)	Люди труда
10	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение,	Нравственные ценности русского народа

	построение рассуждений)	
11	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	В мире культуры