

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по информатике за курс 6 класса**  
**2023-2024 учебный год**

**1. Назначение работы**

Работа проводится с целью определения уровня образовательных достижений участников процедуры оценки качества образования, составленные в соответствии со спецификацией предмета «Технология» обучающимися 6-го класса.

Период проведения – май.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:**

При разработке измерительных материалов, предоставляемых участникам для компьютерного предъявления:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

**3. Условия проведения работы**

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения работы. Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, любой браузер, доступ в Интернет. Ответы обучающиеся вносятся в специализированную тестирующую систему на платформе <https://edu.nika-school.ru/>.

**4. Время проведения диагностической работы**

Общее время работы – 40 минут.

**5. Содержание и структура работы**

В работе 7 заданий, среди которых 5 заданий закрытого типа, в которых необходимо вписать ответ, остальные задания открытого типа.

Проверочная работа проводится на материале следующих разделов курса:

Распределение заданий контрольной работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

№ задания	Разделы освоения учебного курса	Число заданий
1	Робототехника	5
2	Автоматизированные системы	2
	<b>Итого</b>	<b>7</b>

**6. Порядок оценивания.**

Верное выполнение каждого задания 1-5 оценивается одним баллом, 6-7 задания оцениваются 3 баллами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов -11.

### Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 4	5-6	7-8	9-11

**В приложении 1** представлен план контрольной работы.

**В приложении 2** представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

Приложение 1.

**План контрольной работы по технологии  
для 6-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1	Исследовать возможности применения роботов разного вида в технологиях современного производства	Б	1	3
2	Создавать новые модели роботов	Б	1	4
3-5	Конструировать собственные робототехнические системы Разрабатывать и совершенствовать программы по управлению моделями	В	1	5
6-7	Создавать новые трассы для управления движущимися моделями и управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах Исследовать автоматизированные системы и вносить в них изменения с целью улучшения Проектировать и конструировать автоматизированную систему по собственному замыслу	В	1	9

## Приложение 2.

### Для групп, которые изучали Python

1. 1 балл:

Чему будет равна переменная «с» после выполнения этой программы:

```
a = 26
b = 6
b = a // b + b
c = a % b + a
```

1 балл:

2. Определите значение переменной «а» после выполнения фрагмента программы:

```
a = 10
if a < 5:
    a += 12
else:
    a -= 7
```

2 балла:

3. Определите значение переменной «а» после выполнения фрагмента программы:

```
a = 10;
if a > 5: a += 12
else: a -= 7
if a > 5: a += 12
else: a -= 7
```

2 балла:

4. Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы.

```
s = 0
for k in range(14, 19):
    s = s + 7
print( s )
```

2 балла:

5. Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы.

```
s = 1
for k in range(1, 8):
    s = s + k
print( s )
```

**3 балла:**

6. Дополните программу, которая выводит на экран знак "-" (минус), если число, введенное с клавиатуры отрицательное, и знак "+" (плюс) - если число положительное (не учитывать, что с клавиатуры может быть введен ноль).

7. Даны два целых числа а и b. Меньшее из двух чисел удвоить, а большее - утроить.

Ответы к заданиям:

1. 32

2. 3

3. 15

4. 35

5. 29

6. `a= int(input ("Введите число "))`

`if a>0:`

`print("+")`

`else:`

`print("-")`

7. `a= int(input ("Введите первое число "))`

`b= int(input ("Введите второе число "))`

`if a < b:`

`a *= 2`

`b *= 3`

`else:`

`a *= 3`

`b *= 2`

`print(a, b)`