

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по французскому языку  
за курс 6 класса (базовый уровень)  
2023-2024 учебный год**

**Информация по итоговой работе**

Общее время итоговой работы – 40 минут.

**Характеристика работы**

Контрольная работа промежуточной аттестации по курсу французского языка 6 класс составлена в двух вариантах.

Работа включает задания на аудирование, лексику и грамматику. Первое задание на аудирование. Второе и четвертое задания на лексику. Третье и пятое задания на грамматику.

**Система оценивания**

За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

В целом, оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание.

Максимальное количество баллов – 36.

**Критерии оценивания результатов**

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Количество баллов</b>	0-16	17-25	26-31	32-36

1.

Écoute le dialogue et complète les phrases. .... /6

(1,5 point par bonne réponse)

- a Pour le petit-déjeuner, Julien prend du pain avec du .....
- b Julien veut boire un verre de .....
- c Le matin, Mathis mange ..... des œufs.
- d Julien ne mange ..... d'œufs.

2.

Observe les horloges et les photos. Ecris les repas et les noms d'aliments.  
N'oublie pas d'écrire les articles définis.

Matin



a le .....



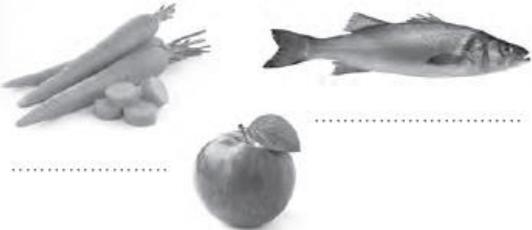
.....

.....

Midi



b le .....



.....

.....

Soir



c le .....



.....

.....

3.

**3** Entoure le COI (complément d'objet indirect) qui convient.

- a Maria veut acheter des bonbons mais ses parents ne veulent pas *lui / leur* donner de l'argent.
- b Julien n'a pas d'argent de poche. Un ami *lui / leur* a prêté 10 euros pour acheter deux magazines.
- c Mathilde et Victoria n'ont pas d'imprimante. Je *lui / leur* ai proposé de venir chez moi pour imprimer leurs documents.
- d J'adore mes parents. Je *lui / leur* rends souvent service.
- e Léa et moi, nous nous entendons très bien. Je *lui / leur* téléphone tous les jours.

...../5

4.

Lis les définitions et trouve les lieux et les activités de loisirs correspondants.

- a On va souvent à la bibliothèque pour pratiquer cette activité. → .....
- b On joue à ce jeu avec une grosse boule et des chaussures spéciales. → .....
- c Quand on fait cette activité, on prépare des gâteaux, par exemple. → .....
- d C'est une activité de réparation ou de fabrication d'objets. → .....
- e On peut faire du patin à glace dans ce lieu. → .....
- f C'est un événement musical avec beaucoup de concerts. → .....
- g On pratique cette activité pour fabriquer de jolis objets avec de la terre. → .....

...../7

5.

**Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.**

*La Joconde, ou Portrait de Mona Lisa*, est un tableau de l'artiste italien Léonard de Vinci.

Il ..... (*commencer*) le portrait à Florence, en 1503 et .....

(*finir*) de le peindre en 1506. C'..... (*être*) le tableau préféré du peintre et il

..... (*avoir*) l'habitude de l'emporter partout avec lui. Plus tard, le roi Louis XIV

l'..... (*exposer*) au château de Versailles. Aujourd'hui, il .....

(*devenir*) très célèbre : plus de 20 000 visiteurs viennent le voir chaque jour au musée du Louvre !

...../6