

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по французскому языку
за курс 6 класса (базовый уровень)
2023-2024 учебный год**

Информация по итоговой работе

Общее время итоговой работы – 40 минут.

Характеристика работы

Контрольная работа промежуточной аттестации по курсу французского языка 6 класс составлена в двух вариантах.

Работа включает задания на аудирование, лексику и грамматику. Первое задание на аудирование. Второе и четвертое задания на лексику. Третье и пятое задания на грамматику.

Система оценивания

За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

В целом, оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание.

Максимальное количество баллов – 36.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-16	17-25	26-31	32-36

1.


Écoute le dialogue et complète les phrases. /6

(1,5 point par bonne réponse)


- a Pour le petit-déjeuner, Julien prend du pain avec du
- b Julien veut boire un verre de
- c Le matin, Mathis mange des œufs.
- d Julien ne mange d'œufs.

2.


Observe les horloges et les photos. Ecris les repas et les noms d'aliments.
N'oublie pas d'écrire les articles définis.

Matin 

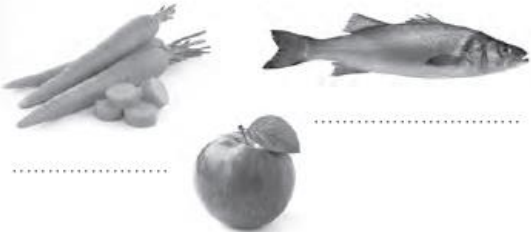
a le




.....
.....
.....

Midi 


b le



.....
.....
.....

Soir 

c le



.....
.....
.....

3.

3 Entoure le COI (complément d'objet indirect) qui convient.

- a Maria veut acheter des bonbons mais ses parents ne veulent pas *lui / leur* donner de l'argent.
- b Julien n'a pas d'argent de poche. Un ami *lui / leur* a prêté 10 euros pour acheter deux magazines.
- c Mathilde et Victoria n'ont pas d'imprimante. Je *lui / leur* ai proposé de venir chez moi pour imprimer leurs documents.
- d J'adore mes parents. Je *lui / leur* rends souvent service.
- e Léa et moi, nous nous entendons très bien. Je *lui / leur* téléphone tous les jours.

...../5

4.

Lis les définitions et trouve les lieux et les activités de loisirs correspondants.

- a On va souvent à la bibliothèque pour pratiquer cette activité. →
- b On joue à ce jeu avec une grosse boule et des chaussures spéciales. →
- c Quand on fait cette activité, on prépare des gâteaux, par exemple. →
- d C'est une activité de réparation ou de fabrication d'objets. →
- e On peut faire du patin à glace dans ce lieu. →
- f C'est un événement musical avec beaucoup de concerts. →
- g On pratique cette activité pour fabriquer de jolis objets avec de la terre. →

...../7

5.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

La Joconde, ou Portrait de Mona Lisa, est un tableau de l'artiste italien Léonard de Vinci.

Il (*commencer*) le portrait à Florence, en 1503 et

(*finir*) de le peindre en 1506. C'..... (*être*) le tableau préféré du peintre et il

..... (*avoir*) l'habitude de l'emporter partout avec lui. Plus tard, le roi Louis XIV

l'..... (*exposer*) au château de Versailles. Aujourd'hui, il

(*devenir*) très célèbre : plus de 20 000 visiteurs viennent le voir chaque jour au musée du Louvre !

...../6