

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по  
английскому языку  
за курс 10 класса (базовый уровень)  
2023-2024 учебный год**

**Характеристика работы**

Устный зачет промежуточной аттестации по курсу английского языка 10 класс представлен в форме монолога и диалога. **Устный зачет** состоит из трёх заданий базового уровня. Задание 1 включает в себя ответы на вопросы личного характера; задание 2 – сравнение двух фотографий, включая ответ на поставленный вопрос. Задание 3 направлено на контроль диалогической речи с опорой на иллюстрации.

**Система оценивания**

Полный и точный ответ на вопрос личного характера оценивается в один балл. Максимальное количество баллов – 5. Оценивание заданий 2 и 3 (монолога и диалога, соответственно) осуществляется по трём критериям: решение коммуникативной задачи, организация высказывания и языковое оформление. По первому критерию максимальный балл – 4; по критерию «организация» высказывания» максимальный балл - 3; по критерию «языковое оформление» максимальный балл - 3.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

В целом оценка за устный зачет выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание.

Максимальное количество баллов - 25

**Критерии оценивания результатов**

<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Количество баллов</b>	<11	12-17	18-21	22-25

### **Задание 1**

Who are you closest to in your family? Tell us about him/her.  
Do you prefer to spend time with your friends or your family? (Why?)  
How many brothers and sisters do you have? (What do they do?)  
Tell us about your favourite teacher.  
How do you like to spend the weekend?  
Do you play a sport? (Why do you enjoy it?)  
What kind of music do you listen to? (Why do you like it?)  
What do you like to watch on TV? (Why?)

### **Задание 2**

You will do this part of the exam in pairs. Each of you will take turns to answer questions about some photographs.

Student A

Look at these photos that show people learning in different situations. Compare them and say what you think might be difficult for the people about trying to learn in these situations. Talk for about 1 minute.

What do you think might be difficult for the people about trying to learn in these situations?





Student B

Which activity would you prefer to learn? Talk for about 30 seconds.

Student B

Look at these photos that show people holidaying in different situations. Compare them and say what you think the people are enjoying about spending time in these places. Talk for about 1 minute.

What do you think the people are enjoying about spending time in these places?





Student A

Which holiday would you find more enjoyable? Talk for about 30 seconds.

### Задание 3

You will do this part of the exam in pairs. This task has two parts.

I'd like you to imagine that your school is going to organise an activity weekend to encourage their students to become more active. Here are some ideas for the activities and a question for you to discuss.

First, talk together about why each of the options might be a good activity for students.

Talk for about 2 minutes.

Now you have about 1 minute to decide which two activities would be the most enjoyable.

