

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по биологии за курс 7 класса (профильный уровень)
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «Биология» обучающимися 7-го класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование: линейка. Ответы обучающиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время проведения диагностической работы

Общее время работы – 90 минут.

5. Содержание и структура работы

Часть 1 – 20 заданий, из них 15 - закрытого типа множественного выбора одного верного ответа из четырёх предложенных. 2 задания закрытого типа множественного выбора трёх ОАНО Школа «НИКА»

правильных ответов из шести предложенных, 3 задания открытого типа, из них 2 – на установление соответствия, 1 – на установление последовательности действий.

Часть 2 – 2 задания открытого типа на умение работать с текстом, с рисунком.

Проверочная работа проводится на материале следующих разделов курса:

Распределение заданий контрольной работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

№ задания	Разделы освоения учебного курса	Число заданий
1	Простейшие и их жизнедеятельность	1
2-5, 13,16,17,22	Беспозвоночные животные	8
6- 12,14,15,18- 21	Тип Хордовые.	13

6. Порядок оценивания.

Верное выполнение каждого задания части 1 (1-15) оценивается одним баллом. Задания 16-20 оцениваются от нуля до двух баллов в зависимости от правильности ответа. Правильно выполненные задания 16 - 20 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибки или ответ отсутствует.

Задание части 2 (21,22) оцениваются от нуля до трёх баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Оценка заданий этой части производится путём сопоставления работы ученика с эталоном ответа.

При выполнении работы Вы можете пользоваться линейкой.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов - 31.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 15	16-21	22-27	28-31

В приложении 1 представлен план контрольной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

Приложение 1

План контрольной работы по биологии для 7-х классов (профильный уровень)

Используются следующие условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

Тип заданий: ВО – задания с выбором ответов; КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл	Примерное время на выполнение задания
1-15	Простейшие и их жизнедеятельность. Беспозвоночные животные: тип Кишечнополостные и их жизнедеятельность. Тип Плоские черви и их жизнедеятельность. Тип Круглые черви и их жизнедеятельность. Тип Кольчатые черви и их жизнедеятельность. Классы	Б	ВО	1	1

	кольцецов. Тип Моллюски и их жизнедеятельность. Классы моллюсков. Тип Членистоногие и их жизнедеятельность. Классы Членистоногих. Тип Хордовые. Классификация типа. Классы рыб и их жизнедеятельность. Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды земноводных и их жизнедеятельность. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряды пресмыкающихся и их жизнедеятельность. Класс Птицы. Отряды птиц и их жизнедеятельность. Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды млекопитающих и их жизнедеятельность.				
16-20	Простейшие и их жизнедеятельность. Беспозвоночные животные: тип Кишечнополостные и их жизнедеятельность. Тип Плоские черви и их жизнедеятельность. Тип Круглые черви и их жизнедеятельность. Тип Кольчатые черви и их жизнедеятельность. Классы кольцецов. Тип Моллюски и их жизнедеятельность. Классы моллюсков. Тип Членистоногие и их	П	ВО	2	2-3

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по биологии за курс 7 класса (профильный уровень)**

Часть 1

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных, в бланке ответов под номером выполняемого задания (1 –12) поставьте знак «+» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- 1.**Передвижение амёбы осуществляется с помощью
 - 1) жгутиков
 - 2) ресничек
 - 3) ложноножек
 - 4) ножек
- 2.** Колонии кораллов образуют животные, которые относятся к типу
 - 1) моллюсков
 - 2) кишечнополостных
 - 3) ланцетников
 - 4) простейших
- 3.** Полость тела, раковину и мантию имеют
 - 1) Кишечнополостные
 - 2) Ракообразные
 - 3) Моллюски
 - 4) Членистоногие
- 4.** К какому классу относят членистоногих, тело которых состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка
 - 1) насекомых
 - 2) ракообразных
 - 3) паукообразных
 - 4) клещей
- 5.** К какому типу животных относят аскариду?
 - 1) Плоские черви
 - 2) Круглые черви

	жизнедеятельность. Классы Членистоногих. Тип Хордовые. Классификация типа. Классы рыб и их жизнедеятельность. Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды земноводных и их жизнедеятельность. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряды пресмыкающихся и их жизнедеятельность. Класс Птицы. Отряды птиц и их жизнедеятельность. Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды млекопитающих и их жизнедеятельность.				
21, 22	Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды млекопитающих и их жизнедеятельность. Беспозвоночные животные: тип Кишечнополостные и их жизнедеятельность. Членистоногие и их жизнедеятельность. Классы Членистоногих.	В	РО	3	13-15

- 3) Кольчатые черви
- 4) Ресничные черви

6. Родство беспозвоночных и позвоночных можно доказать, если изучить строение

- 1) хрящевых рыб
- 2) кольчатых червей
- 3) костных рыб
- 4) ланцетника

7. Плавательного пузыря нет у:

- 1) акул,
- 2) скатов,
- 3) химер,
- 4) всех перечисленных.

8. У рыб кровь обогащается кислородом в жабрах, поэтому к клеткам тела поступает кровь:

- 1) смешанная,
- 2) насыщенная углекислым газом,
- 3) венозная,
- 4) артериальная.

9. Систематическим признаком класса Земноводные можно считать

- 1) парные конечности
- 2) наличие пяти отделов головного мозга
- 3) трёхкамерное сердце без межжелудочковой перегородки
- 4) трёхкамерное сердце с межжелудочковой перегородкой

10. Рычажные пятипалые конечности впервые возникли у

- 1) рыб
- 2) земноводных
- 3) рептилий
- 4) млекопитающих

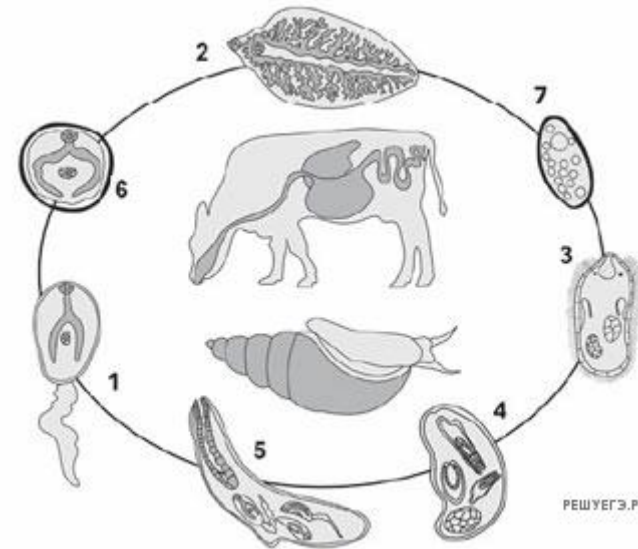
11. Пресмыкающиеся произошли от

- 1) кистеперых рыб
- 2) стегоцефалов
- 3) ихтиозавров
- 4) археоптериксов

12. Активность какого животного в наибольшей степени зависит от температуры окружающей среды?

- 1) северного оленя
- 2) большой синицы
- 3) прыткой ящерицы
- 4) серой цапли

13. Каким номером на рисунке обозначена яйцо паразита?



14. «Двойное дыхание» существует у

- 1) хрящевых рыб
- 2) земноводных
- 3) млекопитающих
- 4) птиц

15. Какие классы относят к типу хордовых

- 1) Головоногие и Гидроидные
- 2) Брюхоногие и Ракообразные
- 3) Птицы и Млекопитающие
- 4) Насекомые и Двусторчатые

Выберите три верных ответа из шести предложенных, в бланке ответов под номером выполняемого задания (16 и 17) запишите выбранные цифры без пробелов и других символов.

16. Непереваренные остатки пищи выводятся через ротовое отверстие у

- 1) планарии
- 2) гидры
- 3) аскариды
- 4) комара
- 5) медузы
- 6) кальмара

Ответ:

--	--	--

17. У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития
- 2) четыре стадии развития
- 3) личинка похожа на взрослое насекомое
- 4) личинка непохожа на взрослое насекомое
- 5) за стадией личинки следует стадия куколки
- 6) во взрослое насекомое превращается личинка

Ответ:

--	--	--

При выполнении задания 18 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.

18. Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
А) исполинский кенгуру	1) прямое
Б) травяная лягушка	2) непрямое

ОАНО Школа «НИКА»

В) гребенчатый тритон

Г) прыткая ящерица

Д) средиземноморская черепаха

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

При выполнении задания 19 установите правильную последовательность биологических процессов, запишите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и других символов.

19. Расположите в правильном порядке организмы в пищевой цепи. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) зёрна пшеницы
- 2) рыжая лисица
- 3) клоп вредная черепашка
- 4) степной орёл
- 5) обыкновенный перепел

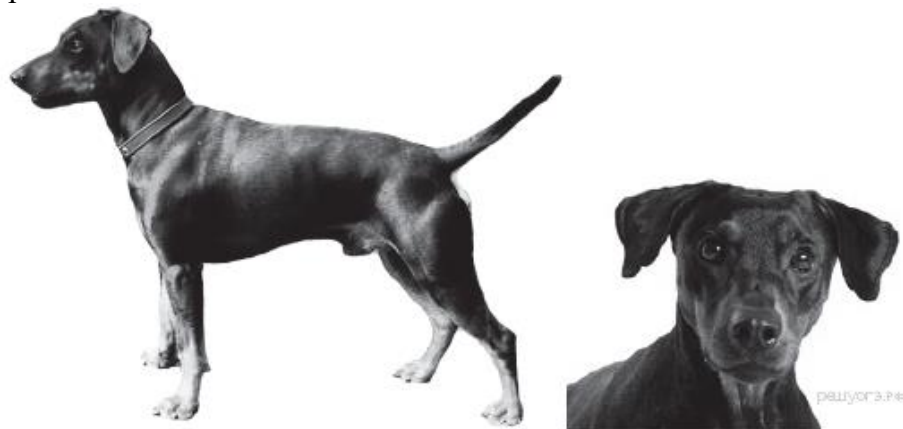
Ответ:

--	--	--	--	--

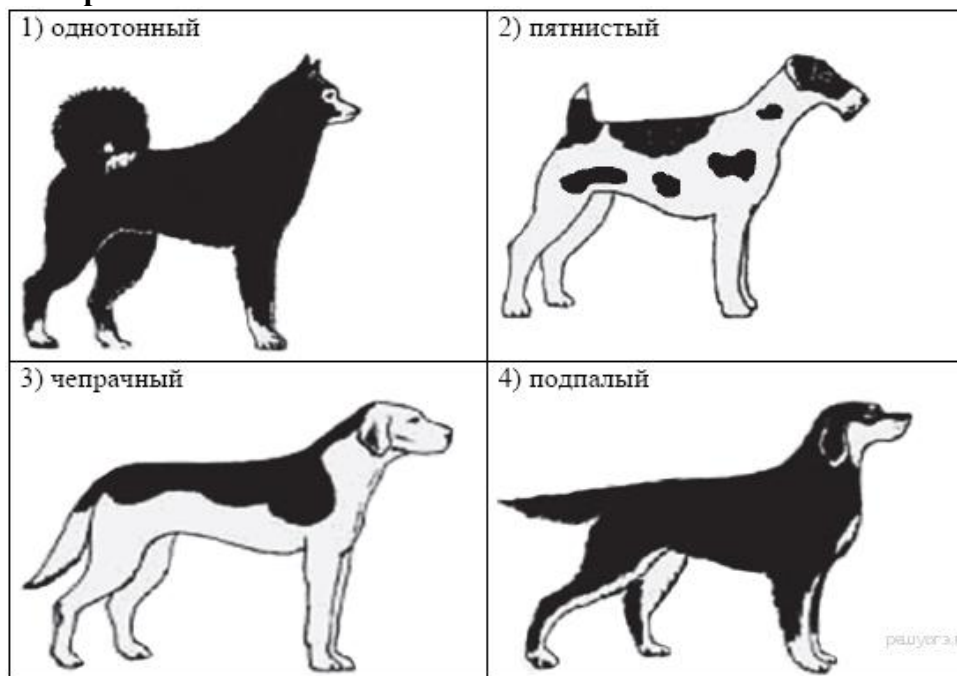
При выполнении задания 20 соотнесите морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями, по заданному алгоритму, запишите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и других символов.

20. Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий пинчер. Выберите характеристики, соответствующие её внешнему строению, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, положение

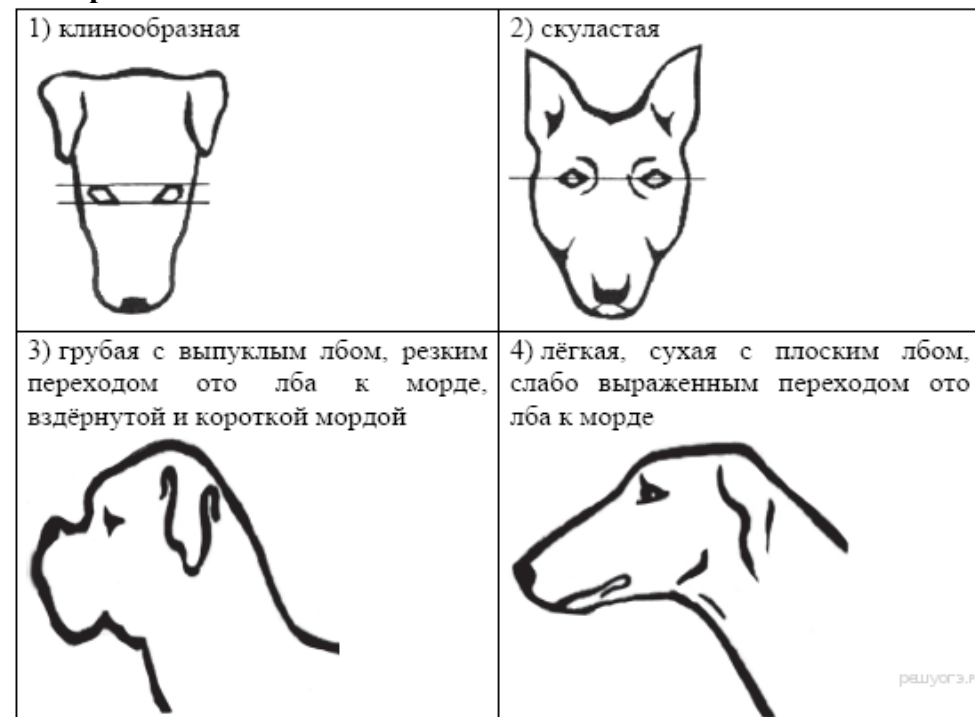
шеи, форма хвоста. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.



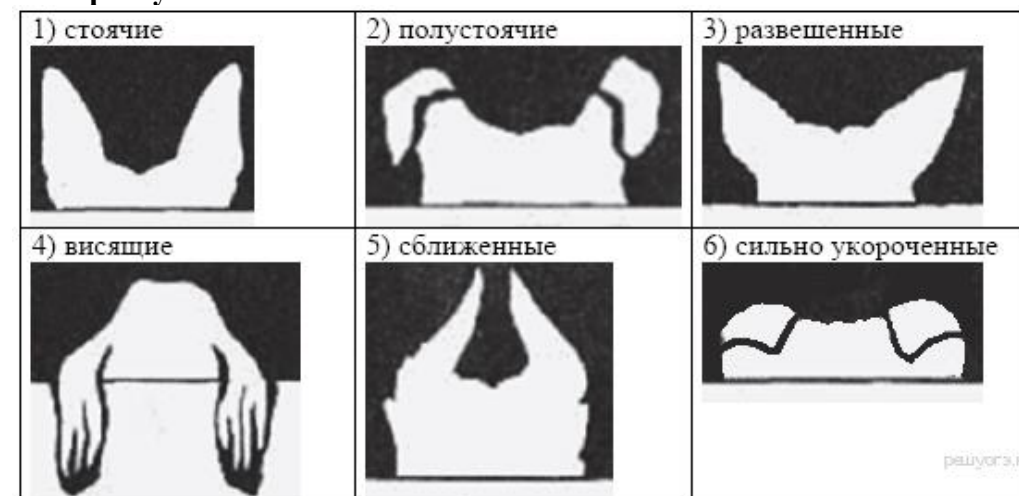
А. Окрас



Б. Форма головы



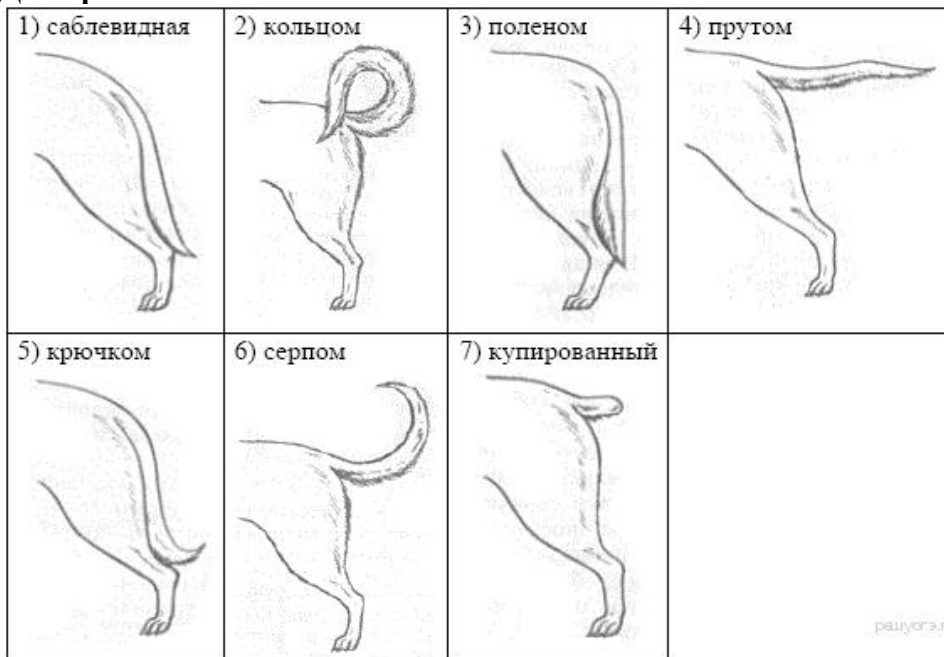
В. Форма ушей



Г. Положение шеи (пунктирная линия, образующая угол с горизонтальной плоскостью, параллельна задней поверхности шеи и проходит через глаз)



Д. Форма хвоста



Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Часть 2

При выполнении заданий 21 и 22 дайте полный развёрнутый ответ.

21. Используя содержание текста «Приматы», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Каково значение пальцев?
- 2) Какова особенность расположения ушных раковин у приматов?
- 3) Назовите один из признаков, по которому приматов относят к классу Млекопитающие?

Приматы

Отряд приматов назван так потому, что в него входят наиболее высокоорганизованные животные – обезьяны (в переводе слово «приматы» означает «первые»). Приматы – обитатели тропиков. Большинство из них живёт в густых зарослях тропических лесов. Обезьяны активны днём. Живут они стадами, во главе стада стоит сильный самец, а остальные самцы, самки и подрастающие детёныши занимают подчинённое положение.

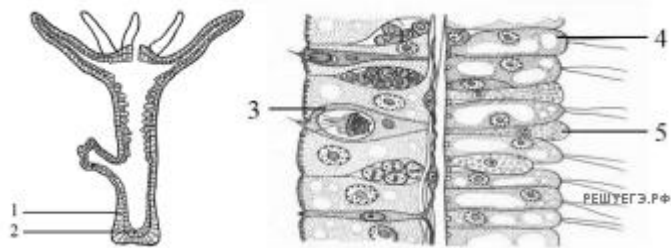
В отличие от других древесных животных, цепляющихся за ветви острыми когтями, приматы обхватывают ветку длинными, хорошо развитыми пальцами. На передних и задних конечностях приматов первый (большой) палец может противопоставляться остальным. Это позволяет животному прочно удерживаться на ветвях, брать пальцами самые мелкие предметы. Вместо когтей на пальцах обезьян развиты плоские ногти. Подушечки пальцев служат органом осязания, так же как и оголённые ладони и подошвы стопы.

У обезьян прекрасный слух и острое зрение. Их глаза расположены не по бокам головы, как у большинства других животных, а направлены вперёд. Они видят один и тот же предмет обоими глазами одновременно, благодаря чему точно определяют расстояние до него. Такая особенность зрения имеет большое значение при прыжках с ветки на ветку. Обезьяны хорошо различают форму и цвет, уже издали они обнаруживают зрелые плоды, съедобных насекомых. Питаются они как

растительной, так и животной пищей, но предпочитают всё же сочные плоды.

Крупные ушные раковины расположены по бокам головы и позволяют обезьянам безошибочно определять источник звука, воспринимать разнообразные звуки, издаваемые различными животными. Слух играет большую роль в жизни обезьян, которые с помощью разнообразных криков общаются друг с другом, предупреждая об опасности или сообщая о своём местонахождении.

22. Назовите слои тела гидры, обозначенные цифрами 1 и 2. Какие клетки обозначены цифрами 3, 4 и 5? Какие функции они выполняют? Какой стадии развития эмбриона ланцетника соответствует строение взрослой гидры?



Ответы

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	3	1	2	4	4	4	3	2
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	3	7	1	3	125	245	12211	13524	11234

Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
21. Ответ на первый вопрос. 1) Позволяют животному прочно удерживаться на ветвях, брать мелкие предметы; подушечки пальцев служат органами осязания. Ответ на второй вопрос. 2) Расположены по бокам головы. Ответ на третий вопрос. 3) Волосистой покров или наличие млечных желёз.	
Критерии оценивания	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит все названные элементы	3
Правильно записаны два первых элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22. 1. Слои тела гидры: 1 — эктодерма, 2 — энтодерма.

2. Клетки: 3 — стрекательная, 4 — пищеварительно-мышечная ИЛИ эпителиально-мышечная, 5 — железистая.

3. Стрекательные клетки обеспечивают защиту от хищников и парализацию добычи. Пищеварительно-мышечные клетки обеспечивают внутриклеточное пищеварение и сокращение стенок

тела. Железистые клетки обеспечивают выделение пищеварительных ферментов в гастральную полость (полостное пищеварение).

4. Гастрала.

Контрольная работа по биологии
ученика 7 класса (профильный уровень)

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Вариант _____

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Часть 2

21. _____

22. _____

**Кодификатор для проведения работы
по биологии за курс 7 класса (профильный уровень)**

Кодификатор для проведения работы по биологии за курс 7 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор по биологии составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Биология» в 7-м классе.

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	Умение характеризовать простейших животных, знать строение, процессы жизнедеятельности простейших	Простейшие и их жизнедеятельность
2	Умение выделять особенности и отличительные признаки беспозвоночных животных: простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, моллюски, членистоногие и особенности строения, жизнедеятельности и отличительные признаки позвоночных животных.	Беспозвоночные животные: тип Кишечнополостные и их жизнедеятельность. Тип Плоские черви и их жизнедеятельность. Тип Круглые черви и их жизнедеятельность. Тип Кольчатые черви и их жизнедеятельность. Классы кольцецов. Тип Моллюски и их жизнедеятельность. Классы моллюсков. Тип Членистоногие и их жизнедеятельность. Классы Членистоногих.

3	<p>Умение характеризовать основные группы хордовых животных в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека</p>	<p>Тип Хордовые. Классификация типа. Классы рыб и их жизнедеятельность. Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды земноводных и их жизнедеятельность. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряды пресмыкающихся и их жизнедеятельность. Класс Птицы. Отряды птиц и их жизнедеятельность. Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды млекопитающих и их жизнедеятельность.</p>
---	---	--