

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольной работы  
для проведения промежуточной аттестации  
по Обществознанию за курс 7 класса  
2023-2024 учебный год**

**1. Назначение работы**

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся 7 класса по курсу «Обществознания». Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Обществознания»

Период проведения – май.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

**3. Условия проведения работы**

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы обучающиеся записывают в бланк тестирования.

**4. Время проведения диагностической работы**

Общее время работы – 40 минут.

**5. Содержание и структура работы**

Контрольная работа включает **22 заданий** состоит из **3 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 15 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 4 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**Часть 3** состоит из 2 заданий с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**4. Условия проведения работы.** Работа проводится в 7 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы**

№ п/п	Части работы	Число заданий	Кол-во баллов	Комментарий
1	<b>Часть 1</b>	14	14	
2	<b>Часть 2</b>	6	12	Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более
3	<b>Часть 3</b>	2	4	

				ошибочных цифр) – 0.
<b>Итого</b>		22	30	

### 6. Порядок оценивания.

Количество баллов	Оценка
24-30 (80%-100%)	«5»
19-23 (66%-79%)	«4»
14-18 (45%-69%)	«3»
0-13 (0%-45%)	«2»

**В приложении 1** представлен план контрольной работы.

**В приложении 2** представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

### Приложение 1

#### План контрольной работы по Обществознанию 7 класс

Используются следующие условные обозначения:

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

Тип задания:

РО -развернутый ответ

КО-краткий ответ

Тест

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
<b>Часть 1</b>				

1	Сферы жизни общества	Б	Тест	1
2	Человек	Б	Тест	1
3	Общество и природа	Б	Тест	1
4	Познание	Б	Тест	1
5	Человек	Б	Тест	1
6	Человек	Б	Тест	1
7	Моральные нормы	Б	Тест	1
8	Моральные нормы	Б	Тест	1
9	Моральные нормы	Б	Тест	1
10	Моральные нормы	Б	Тест	1
11	Деньги	Б	Тест	1
1	Общество	Б	Тест	1
13	Общество	Б	Тест	1
14	Права несовершеннолетних	Б	Тест	1
<b>Часть 2</b>				
1	Юридическая ответственность	П	КО	2
2	Экономика	П	Тест	2
3	Человек	П	Тест	2
4	Гражданская ответственность	П	Тест	2
5	Духовная сфера	П	Тест	2
6	Познание	П		2
<b>Часть 3</b>				
1	Моральные нормы	В	РО	2
2	Моральные нормы	В	РО	2

### Приложение 2

#### Демонстрационный вариант

**контрольной работы  
для проведения промежуточной аттестации  
по Обществознанию за курс 7 класса**

**Часть 1**

К каждому заданию (№А1-А11) даны варианты ответа. Выберите из них единственно верный

**1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?**

- 1) социальную      2) духовную    3) политическую    4) экономическую

**2. Найдите вариант ответа, который продолжит предложение  
Человек рождается как биологическое существо, а развивается как ...**

- 1) личность    2) лидер    3) друг    4) одноклассник(ца)

**3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является:**

- 1) строительство гидросооружений 2) строительство оросительных систем  
3) заболачивание почвы 4) осушение болот

**4. Элементом механизма самоконтроля НЕ является:**

- 1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3) коммуникация 4) санкция

**5. Соперничество нескольких индивидов в решении общей задачи называется:**

- 1) соперничеством    2) поступком    3) конфликтом    4) согласованностью

**6. Какие черты характеризуют человека как личность?**

- 1) его неповторимость    2) цвет глаз    3) ответственность    4) выносливость

**7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения с позиций добра и зла, называется:**

- 1) техническими    2) моральными    3) правовыми    4) юридическими

**8. Верны ли суждения об экологической морали:**

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

ОАНО Школа «НИКА»

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:**

- 1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

**10. Верны ли суждения о внешней дисциплине?**

А. Внешняя дисциплина - это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.

Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?**

- 1) средство обмена 2) средство накопления 3) мера стоимости 4) платежное средств

**12. К политической сфере жизни общества относится**

- 1) съёмка кинофильма 2) строительство кинотеатра  
3) охрана общественного порядка 4) пенсионное обеспечение

**13. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**14. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно( обращаться в суд для защиты своих интересов?**

1. с 14 лет 2. с 15 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**Часть 2**

Ответы на задания второй части (№ 1-5) записывайте словами, буквами, числами, как требует того вопрос

**1. Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.**

1) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.- .....

2) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.- .....

3) Убийство, грабеж ,разбой,- .....

2. Установите соответствие между приведёнными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над производством и реализацию
2) Бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работниками в практической деятельности
3) Прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на прибыли в виде дивидендов и на участие в управл
4) Капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) Квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Запишите в ответ **БУКВЫ**, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5

3. Выделите понятие, которое не относится к элементам лидерства:

Воображение, знание, талант, решимость, жёсткость, притяжение, безынициативность.

4. К группе гражданских прав относятся:

- 1) право на пенсионное обеспечение в старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на свободный выбор профессии
- 4) право на тайну телефонных разговоров
- 5) право на свободу предпринимательской собственности.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к понятию «духовная сфера общества».

Найдите и укажите термин, относящийся к данному понятию  
Искусство, наука, образование, мораль, нация, культура

6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
- 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.

3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

- А) фактический характер \_\_\_\_\_
- Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_

### Часть 3

Вариант 12 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите текст и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?
2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

### Ответы

Часть 1	
1	2
2	1
3	3
4	3
5	3
6	3
7	2
8	3
9	3
10	1
11	2
12	3
13	1
14	1
Часть 2	
1	1 – торговля 2 – права 3 – преступления
2	вгадб
3	безынициативность
4	234
5	Нация
6	А – 13 Б - 2
Часть 3	
1	патриот – это тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества.

2	не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.
---	---

### Кодификатор

#### для проведения работы по Обществознанию за курс 7 класса

Кодификатор для проведения работы по Обществознанию за курс 7 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание измерительных материалов и систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания. Кодификатор по Обществознанию составлен на основе Планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Обществознанию» в 7-м классе.

№	Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы	Перечень проверяемых элементов содержания
1	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)	Духовный мир человека
2	осознание целостности окружающего мира,	Юридическая ответственность

	расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	
3	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Экономика
4	знание изучаемых терминов и понятий.	Человек и общество
5	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)	Юридическая ответственность несовершеннолетних

