

**Демонстрационный вариант
Контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по
французскому языку
за курс 7 класса (базовый уровень)
2023-2024 учебный год**

Информация по итоговой работе
Общее время итоговой работы – 40 минут.

Контрольная работа промежуточной аттестации по курсу французского языка 7 класса состоит из 4 заданий.

1-е задание - аудирование, 2-е задание – чтение, 3-е задание – грамматика/лексика, 4-е задание – письмо. Аудирование состоит из 5 вопросов, в которых необходимо определить, верно ли высказывание или нет. Чтение включает в себя текст и 5 вопросов с выбором правильного ответа. Задание на грамматику состоит из 20 вопросов, где необходимо поставить глагол в правильную форму или выбрать подходящую из предложенных. Задание на письмо включает в себя написание сообщения на заданную тему, с опорой на лексический материал.

Система оценивания

За каждый правильный ответ в 1, в 2 и в 3 заданиях присваивается 1 балл. В задании на письмо 2 балла присваивается за каждое высказывание, написанное грамматически верно и содержащее все опорные слова. При наличии 1-2 грамматических ошибок присваивается 1 балл за высказывание. При 3 и более ошибках – 0 баллов.

В целом, оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание.

Максимальное количество баллов –35.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-18	18-25	26-30	31-35

Задание 1. Аудирование.

Écoutez le dialogue. Vrai ou faux ?

Corrigez les phrases fausses. /5

a) Sarah et Colin parlent de leurs vacances . **Vrai / Faux**

.....

b) Colin va aller au cinéma samedi soir . **Vrai / Faux**

.....

c) Sarah n'aime pas trop aller voir des expositions . **Vrai / Faux**

.....

d) Sarah va aller à une fête d'anniversaire . **Vrai / Faux**

.....

e) Colin connaît les jeux d'évasion . **Vrai / Faux**

.....

Задание 2. Чтение.

Edith Piaf

Edith Piaf est un grand mythe grâce à sa personnalité, l'aventure de sa vie, ses œuvres, son talent exceptionnel. Elle est chanteuse. Elle a 1.47 m d hauteur, ainsi on l'appelle la «môme Piaf ».

Son père est acrobate et sa mère est chanteuse de rue.

Elle est une femme toute frêle et peu ordinaire dont la passion et l'énergie sont immenses.

Son histoire est assez triste. Elle commence à chanter aux cabarets.

Le sujet principal de ses chansons est l'amour : Mon légionnaire (1936), qui l'a rendue célèbre à 21 ans ; La vie en rose, qu'elle a écrit en 1945, après les années noires de la guerre ; l'Hymne à l'amour, qu'elle compose en 1949, au soir de la mort dans un accident d'avion de son compagnon Marcel Cerdan, champion du monde de boxe; plus tard, c'est Milord (1957), puis Non je ne regrette rien (1959). Au cours de sa carrière, Edith Piaf a écrit près de 80 titres et elle en a interprété beaucoup d'autres composés pour elle.

Le public s'est identifié aux accents vrais et émouvants de cette femme qui chante la classe populaire. La destinée de Piaf a été courte, chaotique et tragique, elle chantait ses chansons avec la même ferveur qu'elle vivait sa vie.

Édith Piaf meurt en 1963, à l'âge de 47 ans. Dans le film d'Olivier Dahan, La môme (2007), Marion Cotillard fait revivre cette légende de la chanson française.

Lexique

môme девчонка: une gamine, un enfant frêle

- adolescent юноша, девушка-подросток
- épuisé (adj.) épuisée истощённый; изнурённый
- émouvant (adj.) волнующий; трогательный
- ferveur усердие, рвение

Les questions:

1. Que fait la mère de Piaf ?
 - a) l'artiste
 - b) la chanteuse
 - c) l'acrobate

2. Comment commence la carrière d'Édith Piaf?
 - a) frêle
 - b) ordinaire
 - c) triste

3. Quel est le sujet principal de ses chansons?
 - a) l'amour
 - b) La vie en rose
 - c) la guerre

4. À quel âge elle mort ?
 - a) 21 ans
 - b) 80 ans
 - c) 47 ans

5. Quelle actrice a joué le rôle de Piaf au cinéma ?
 - a) Marion Cotillard
 - b) Olivier Dahan
 - c) Marcel Cerdan

Задание 3. Грамматика.

Conjuguez les verbes au plus-que-parfait ou au passé composé.

1. Elle (gagner)la médaille d'or car elle (bien se préparer)

2. On (ne pas pouvoir) voir la finale dans le stade parce qu'on (ne pas réserver) de places.

3. Elle (déjà battre) son record personnel la semaine dernière et hier soir, elle l' (améliorer) à nouveau.

Mettez les verbes entre parenthèses au gérondif

4. Je m'informe (consulter) l'actualité sur mon téléphone.
5. Cette émission présente l'actualité (faire) rire les téléspectateurs.
6. Tu peux recevoir ce journal (prendre) un abonnement.
7. Les jurés peuvent comprendre ce qui s'est passé (entendre) les témoins.

Entoure la réponse correcte.

8. *Parce que / Comme / Donc* mes parents ont choisi de travailler à Tahiti, je suis maintenant loin des gens que je connais.
9. *C'est pourquoi / Puisque / Grâce à* j'adore utiliser les réseaux sociaux.
10. *Vu qu' / À cause d' / Grâce à* Internet, je peux rester en contact avec tous mes amis.
11. On se retrouve sur Facebook *comme / vu qu' / à cause d'* on a tous un compte.
12. Pendant la semaine, c'est un peu *difficile à cause du / grâce au / puisque* décalage horaire.
13. Quand il est 20 heures en France, il est 8 heures du matin ici. Mais le week-end, on tchatte pendant des heures. *Comme ça / Car / Puisque*, on se raconte notre semaine.

Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

14. Vous (pouvoir) faire des graffitis sur ce mur ?
15. Tu (aller) aux journées de l'orientation la semaine prochaine ?
16. Dans l'avenir, nous (être) pompiers .
17. Elles (travailler) dans les arts visuels parce qu'elles adorent la photographie .
18. Je (faire) du judo l'année prochaine .

