

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по истории за курс 8 класса
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения объема учебного предмета «История» обучающимися 8-го класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – май.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (утверждена Приказом директора ОАНО Школа «НИКА» от 17 июля 2023 г. №187)

3. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы обучающиеся записывают в бланк контрольной работы.

4. Время проведения диагностической работы

Общее время работы – 40 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 состоит из 10 заданий, из них 3 - открытого типа по работе с картой, 3 задания открытого типа на установление соответствия, 1 – на установление последовательности действий.

Часть 2 – 3 задания открытого типа, из них два на умение работать с текстом.

Проверочная работа проводится на материале следующих разделов курса:

Распределение заданий контрольной работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

№ задания	Разделы освоения учебного курса	Число заданий
1,3,4,5,7	Эпоха реформ Петра I	4
3,5,6,8,12,13	Россия в эпоху дворцовых переворотов	4
2,9,10,12,13	Расцвет Российской империи	4
3,5, 6,	Культура России 18 века	1
	Итого	13

6. Порядок оценивания.

Правильное выполнение каждого из заданий 2,7,8 и 9 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3,5,6, 10, 11,12 и 13 оценивается в 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания, 0 баллов во всех остальных случаях.

За выполнение задания 4 выставляется 3 балла, если указана верная последовательность цифр, 2 балл, если допущена одна ошибка, 1 балл, если допущены 2 ошибки, 0 баллов во всех остальных случаях.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

В целом оценка за итоговую работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов - 23.

Критерии оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 7	8- 12	13-18	19-23

В приложении 1 представлен демонстрационный вариант контрольной работы.

В приложении 2 представлен рабочие варианты

№ зад.	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Максим. балл	Примерное время на выполнение заданий
1				Во	3
2				Во	2
3				Во	4
4				Во	4
5				Во	3
6				Во	3
7				Ко	2
8				Ко	2
9				Ко	2
10				Ко	2
11				Ко	6
12				Ко	5
13				Ро	3

Приложение 1

Демонстрационный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации по истории за курс 8 класса

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) издание Манифеста о вольности дворянской

Б) Ништадтский мир со Швецией

ГОДЫ

В) Основание Санкт-Петербурга

1) 1703 г.

Г) Ясский мир с Турцией

2) 1782 г.

3) 1791 г.

4) 1742 г.

5) 1721 г.

6) 1762 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) восстание под предводительством Е. Пугачева

2) участие России в Семилетней войне

3) разрыв кондиций Анной Иоанновной

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

А) правление Екатерины I

1) введение Табели о рангах

Б) реформы Екатерины II

2) Указ о Вольности дворянства

В) реформы Петра III

3) «Жалованная грамота дворянству»

Г) реформы Елизаветы Петровны

4) создание Верховного тайного совета

5) введение подушной подати

6) отмена внутренних таможен в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
р. Рымник	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Боевые действия Северной войны	1700-е гг.
_____ (Г)	Морской бой с турецкой эскадрой	_____ (Д)
Березов	_____ (Е)	1580-е гг.

Пропущенные элементы:

1. Орешек;
2. сражение с турецкой армией;
3. 1780-е гг.;
4. 1770-е гг.;
5. сражение русской и прусской армий;
6. ссылка А.Д. Меншикова
7. Чесменская бухта;
8. о. Гренгам;
9. 1750-ые гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- 5** Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Гангутское морское сражение
- Б) уничтожение кондиций
- В) основание Санкт-Петербурга

Г) ссылка А.Д. Меншикова

УЧАСТНИКИ

1) Петр II

2) Петр I

3) Ф.М. Апраксин

4) Анна Иоанновна

5) Ф. Лефортъ

6) А. Орлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из воспоминаний.

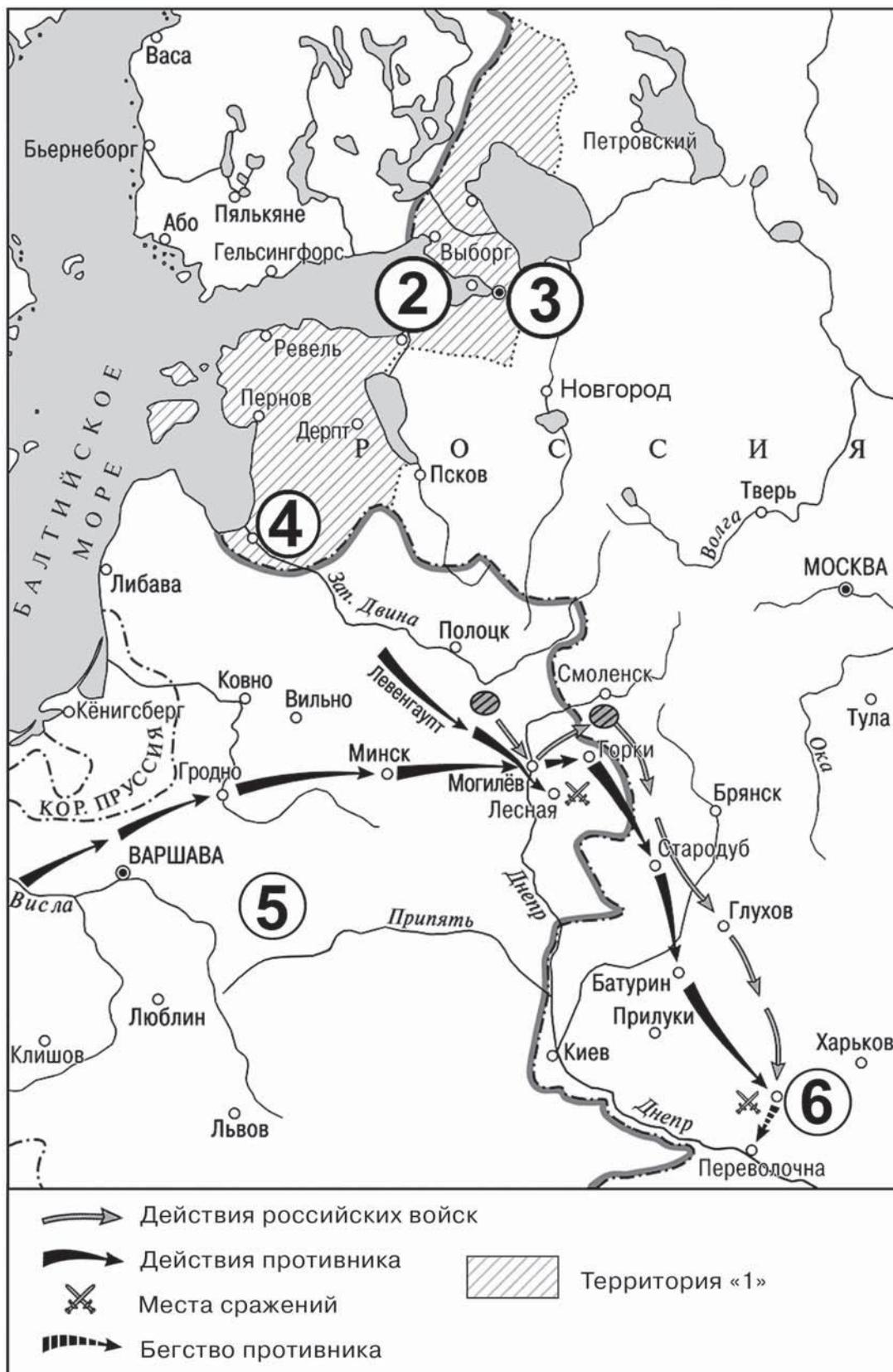
«На другой день мы увидели турецкий флот в канале между островом Хиос и азиатским берегом, на якоре. По сигналу вступили мы в атаку... Турки обрубали якоря и в большом беспорядке вошли в глухой бассейн при Чесме...

Велел Грейг сделать четыре брандера, и ночью... капитан Клокачёв вошёл с брандерами и стал на самой ближайшей дистанции от врагов. На турецком флоте ещё с первого сражения не опомнились, и такая была суматоха, что иной корабль стоял к нам кормою. С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачёв предал огню весь турецкий флот. К этому вдобавок из четырёх брандеров один, Ильина, прицепил себя к турецкому кораблю... Почти невозможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. События, описываемые в воспоминаниях, относятся ко второй половине XVIII в.
2. Описываемые в тексте события относятся к царствованию Павла I.
3. Автор воспоминаний отмечает царивший беспорядок в рядах противника.
4. В результате войны, о событиях которой говорится в тексте, Россия получила выход к Чёрному морю.
5. Одним из участников события, о котором говорится в воспоминаниях, был Ф. М. Апраксин.
6. В то же царствование, к которому относятся приводимые воспоминания, к России была присоединена Эстляндия.

Рассмотрите схему и выполните задания 7–10.



7

Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

8

Напишите название населённого пункта — места подписания мирного договора, по которому к России отошла территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

9

Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Приняв решение о вторжении в Россию, Карл XII двинул свои войска к Гродно, которым овладел стремительным ударом. Затем шведская армия вышла в окрестности _____, где провела несколько месяцев, получая подкрепление. В июне его армия двинулась к Днепру и в июле заняла Могилёв. Русские войска отступили, через не-которое время король повёл свои полки к Горкам».

Ответ: _____.

10

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под городом, обозначенным на схеме цифрой «2», произошло первое крупное сражение с участием русских войск в войне, события которой обозначены на схеме.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был основан Иваном Грозным.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город впервые вошёл в состав России по результа-там войны, события которой обозначены на схеме.
- 4) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», большую часть времени войны, события которой обозначены на схеме, выступало союзником России.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город — Полтава.
- 6) Поход неприятеля, обозначенный на схеме стрелками, проходил через Брянск.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запиши те сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний шотландского офицера на русской службе.

«На четвертый день царь, узнав, что боеприпасов осталось только чтобы три раза зарядить пушки и мелкое оружие, приказал всем офицерам и ещё некоторым садиться на лошадей и следовать за ним. Он собирался ночью проложить дорогу сквозь турецкую армию, а затем двинуться через Трансильванию в Венгрию. Однако царица, узнав об этом опасном решении и предвидя, чем рискует царь, а также потери и позор, которые выпали бы на его оружие и армию, к счастью, нашла лучший способ, который спас всех нас от уничтожения. Она собрала все деньги, столовое серебро и драгоценности, которые были при армии, лично приняла их и взяла на себя обязательство отплатить позднее владельцам всю их стоимость. С помощью этого дорогого подарка она ловко обошлась с великим визирем, убедив его заключить мир. Дело было тут же исполнено фельдмаршалом без ведома царя, который только собирался отправиться в свой опасный поход. Её Величество остановила его, рассказав, что великий визирь согласился заключить мир на приемлемых условиях. За этим актом исключительного женского благоразумия последовало чёткое выполнение обещаний о серебре и т.д. по ее возвращении домой. Основным условием мира с нашей стороны было возвращение туркам Азова, Таганрога и Каминика и то, что наши войска должны покинуть Польшу. Ради исполнения соглашения вице-канцлер Шафиров и генерал-майор Шереметев были отданы в качестве заложников. Турки настаивали, чтобы молдавский князь Кантемир также был выдан. Однако им сказали, что князь покинул наш лагерь, и большинство из нас также в это поверило. Оказалось, что не успели ещё и подумать о договоре,

как царица укрыла его в своей собственной карете. Об этом знал только слуга, который носил князю еду...».

11. Назовите событие, описанное в воспоминаниях. Назовите монарха, к периоду правления которого оно относится. Укажите годы его правления.

12. Какое мероприятие собирался осуществить царь, если бы не усилия царицы и дипломатов по заключению мира? Какими были условия мира, заключенного благодаря действиям царицы? Опираясь на текст, укажите два любых условия. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



13

Укажите название сражения, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа